

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1. Bestandsaufnahme	9
1.1. Das Ausmaß des Sitzenbleibens – Zahlen und Fakten	9
1.2. Persönliche und ökonomische Auswirkungen des Sitzenbleibens	22
1.3. Die Klassenwiederholung – ein untaugliches Mittel	24
1.4. Warum man Schüler noch immer repetieren läßt	27
1.4.1. Schulorganisatorische Gründe	28
1.4.2. Unzureichende Ausbildung der Lehrer für die Arbeit mit dem Schulversager	31
1.5. Zwei wichtige Untersuchungen zum Thema Schulversagen	33
1.5.1. Lilly Kemmler, „Erfolg und Versagen in der Grundschule“	34
1.5.2. Joseph Hitpass, „Abiturientendefizit – Versagt unser Schulsystem?“ ...	43
1.6. Einige Vorurteile über die Gründe des Leistungsversagens	47
1.6.1. Geringe ererbte Begabung	47
1.6.2. Ungeordnete häusliche Verhältnisse	49
1.6.3. Die Vorschulerziehung als Ausrede oder: Bei Schuleintritt sind die Würfel schon gefallen	50
1.6.4. Das Stereotyp vom schlechten Schüler	55
1.7. Die Reformvorhaben der gegenwärtigen Bildungspolitik und das „Sitzenbleiberelend“	58
1.7.1. Der vorzeitige Abgang von weiterführenden Schulen – ein ungelöstes Problem	59
1.7.2. Chancengleichheit und Begabungsförderung	61
1.7.3. Vorschulerziehung für alle	65
1.7.4. Dem Leistungsversager kann nur durch Sofortmaßnahmen geholfen werden	66
2. Die Förderung des zurückbleibenden Schulkindes außerhalb der BRD	70
2.1. Ansätze in der DDR	70
2.2. Das Sitzenbleiberproblem in der UdSSR	72
2.2.1. Verbesserung des allgemeinen Unterrichts- und Erziehungssystems ...	75
2.2.2. Differenzierung des Unterrichts	75

2.2.3.	Experimentalklassen	76
2.2.4.	Bedingte Versetzung	76
2.3.	Kompensatorische Erziehung in den USA	78
3.	Erforderliche Sofortmaßnahmen zur Lösung des Sitzenbleiberproblems	83
3.1.	Sofortmaßnahmen im Bereich der allgemeinbildenden Schulen	86
3.1.1.	Senkung der Klassenfrequenzen	86
3.1.2.	Maßnahmen zur Fort- und Weiterbildung der Lehrkräfte	91
3.1.3.	Richtlinien für den Umgang mit tatsächlichen und potentiellen Sitzenbleibern	98
3.1.4.	Schaffung von ausreichenden Förderungsmöglichkeiten	100
3.1.5.	Einsatz von Sozialpädagogen in allen Schularten und Schulstufen ..	103
3.2.	Sofortmaßnahmen im außerschulischen Raum	108
3.2.1.	Kooperation mit sozialpädagogischen Fachkräften im außerschulischen Raum	108
3.2.2.	Schaffung von Lernzentren	112
3.3.	Untersuchungs- und Entwicklungsaufgaben zur Verbesserung der Schulkinderarbeit und zur Lösung des Sitzenbleiberproblems	116
3.3.1.	Neue Untersuchungen zum Ausmaß und zu den Ursachen des Zurückbleibens in den verschiedenen Schularten	116
3.3.2.	Entwicklung einer Didaktik und Methodik des Förderunterrichtes ...	116
3.3.3.	Entwicklung von Programmen zur speziellen Förderung zurückbleibender und benachteiligter Schüler	117
3.3.4.	Aufbau, Organisation und Arbeit von Lernzentren	118
3.3.5.	Die Entwicklung eines Curriculums für die kompensatorische Erziehung des Schulkindes	119
4.	Anhang	120
4.1.	Sitzenbleiberquoten am Ende des Schuljahres 1971/72	120
4.2.	Literaturverzeichnis	124