

INHALT

A Einleitung: Aufriß des Problems, die Methode und der Gang der Untersuchung	7
B Die Entstehung des Leistungsproblems in der Schule des 19. Jahrhunderts	24
1. Das Mißverständnis der Forderung nach allgemeiner Bildung des Schülers	24
2. Leistung als Prinzip des preußischen Gymnasiums	48
3. Die Auswirkungen des Leistungsprinzips in der preußischen Volksschule	69
C Die Funktion der Leistung in der Schule	76
1. Die Diskussion über das Leistungsprinzip bei der Schulreform in der Weimarer Republik	76
2. Die Verabsolutierung der Leistung im Nationalsozialismus	86
3. Die Betonung der Leistung in der gegenwärtigen Schule	91
D Forderungen der Wirtschaft an die Schule	100
E Die Beurteilung der Schülerleistung	111
F Leistung und Aufgabe	118
G Leistung als Prinzip der Unterrichtsorganisation?	124
Anmerkungen	137
Anmerkungen zu Kapitel G	170
Abkürzungen	173
Literaturverzeichnis	174
Nachtrag zum Literaturverzeichnis	207