

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Vorwort</b>	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>Die Ausgangslage</b>	<b>9</b>
<b>3</b>	<b>Die technischen Daten der Studie</b>	<b>13</b>
<b>4</b>	<b>Operationalisierung und Mittelwerte der Variablen</b>	<b>17</b>
4.1	Die Variablen im Überblick	18
4.2	Die Interessenvariablen	19
4.2.1	Das Fachinteresse	20
4.2.2	Das durch den Physikunterricht induzierte Interesse an Physik	23
4.2.3	Das Sachinteresse	25
4.2.4	Freizeit- und Berufsinteressen	55
4.3	Persönlichkeitsvariablen	60
4.3.1	Einstellung zu „Frauen in naturwissenschaftlichen Berufen“	61
4.3.2	Auf das Fach Physik bezogenes Selbstkonzept	65
4.3.3	Einstellung zum Physikunterricht	66
4.3.4	Erleben von Natur und Technik	68
4.3.5	Rollenerwartungen in Bezug auf Physik und Technik	70
4.3.6	Erwarteter Nutzen von Physik und Attribuierung erfolgreichen Physiklernens	74
4.3.7	Schulerfolg in Physik und Mathematik	77
4.4	Variablen des häuslichen Umfelds	78
4.5	Variablen des Unterrichts	81
<b>5</b>	<b>Überblick über bisherige Publikationen zur Interessenstudie</b>	<b>87</b>
5.1	Publikationen im Vorfeld und zur Vorbereitung der Studie	87
5.2	Publikationen, in denen Teile der Daten verarbeitet wurden	91
5.3	Publikationen, die auf der Interessenstudie aufbauen	98

<b>6</b>	<b>Noch nicht publizierte Auswertungen</b>	<b>107</b>
6.1	Bivariate Zusammenhänge zwischen den Variablen	109
6.1.1	Bivariate Korrelationen innerhalb der einzelnen Variablenblöcke	109
6.1.2	Bivariate Korrelationen der Interessenvariablen mit allen Variablen, mit denen ein hypothetischer Zusammenhang besteht	112
6.2.	Multivariate Zusammenhänge in fünf Teilmodellen	114
6.2.1	Teilmodell „Sachinteresse an Physik“	114
6.2.2	Teilmodell „Informationsinteresse in der Freizeit gegenüber Physik und Technik“	117
6.2.3	Teilmodell „Interesse an einem physikalisch/technischen Beruf“	119
6.2.4	Teilmodell „Interesse am Physikunterricht“	121
6.2.5	Teilmodell „Durch Physikunterricht induziertes Interesse“	125
6.3	Pfadanalyse des Gesamtmodells	128
	<b>Literatur</b>	<b>130</b>
	<b>Anhang 1:</b> Die Schülerreaktionen auf die Items zum Sachinteresse an Physik	<b>139</b>
	<b>Anhang 2:</b> Der Schülerfragebogen (Version für die Jahrgangsstufen 5 bis 10)	<b>164</b>