

# Inhaltsverzeichnis

<b>Tests und die neuen Aufgaben der Schule</b> .....	9
<b>1. Worauf müßte man vor und bei der Einschulung achten?</b> .....	12
1.1 Die Einschulung als Entscheidungsproblem .....	12
1.2 Die Erfahrung der Erzieherinnen nutzen! .....	13
<i>Beurteilungsbogen für Erzieherinnen zur Diagnose der Schulfähigkeit (BEDS)</i> .....	14
1.3 Kann ein Einschulungstest bei der Auswahl und Förderung von Schulanfängern helfen? .....	17
<i>Duisburger Vor- und Einschulungstest (DVET)</i> .....	20
<i>Frankfurter Schulreifetest (FST)</i> .....	22
<i>Kieler Einschulungsverfahren (KEV)</i> .....	24
<i>Mannheimer Schuleingangsdiagnostikum (MSD)</i> .....	26
<i>Reutlinger Test für Schulanfänger (RTS)</i> .....	27
<i>Weilburger Testaufgaben für Schulanfänger (WTA)</i> .....	28
<i>Göppinger sprachfreier Schuleignungstest (GSS)</i> .....	29
<i>Graphomotorische Testbatterie (GMT)</i> .....	29
<i>Kettwiger Schuleingangstest (KST)</i> .....	30
1.4 Warum hat die Beachtung der Sprachentwicklung im Einschulungsalter besonderes Gewicht? .....	31
<i>Kindersprachtest für das Vorschulalter (KISTE)</i> .....	32
<i>Lautbildungstest für Vorschulkinder (LBT)</i> .....	33
<i>Lautunterscheidungstest für Vorschulkinder (LUT)</i> .....	34

<b>2. Leistungsversagen in den ersten Klassen: Warum muß man zunächst die intellektuelle Leistungsfähigkeit überprüfen?</b> .....	36
<i>Bildertest für 1. und 2. Klassen (BT 1–2)</i> .....	38
<i>Bildertest für 2. und 3. Klassen (BT 2–3)</i> .....	40
<i>Bildungs-Beratungs-Test für 3. und 4. Klassen (BBT 3–4)</i> .....	42
<i>Heidelberger Intelligenztest für 1. und 2. Klassen (HIT 1–2)</i> .....	44
<i>Heidelberger Intelligenztest für 3. und 4. Klassen (HIT 3–4)</i> .....	45
<i>Columbia Mental Maturity Scale (CMM 1–3)</i> .....	46
<i>Anweisungs- und Sprachverständnistest (ASVT)</i> .....	46
<i>Frankfurter Denkaufgaben für 3. bis 6. Klassen (FDA 3–6)</i> .....	47
<b>3. Woran erkennt man Teilleistungsschwächen im Lesen und Rechtschreiben?</b> .....	48
3.1 Einführung .....	48
3.2 Die Diagnose von Lesestörungen .....	49
3.2.1 Untersuchungen von Vorkenntnissen .....	51
3.2.2 Verfahren zur Untersuchung der Lesefertigkeiten .....	51
<i>Diagnostischer Lesetest zur Frühdiagnose (DLF 1–2)</i> .....	52
<i>Lesetest für 2. Klassen (LT 2)</i> .....	54
<i>Hamburger Lesetest für 3. und 4. Klassen (HAMLET 3–4)</i> .....	55
<i>Schulleistungstestbatterie für Lernbehinderte – Leistungsstufe I und II – Lesetest (SBL I und II)</i> .....	56
3.3 Diagnose von Rechtschreibschwächen .....	57
3.3.1 Diagnose von Voraussetzungen .....	57
3.3.2 Das Erlernen der Rechtschreibung und die Diagnose des Lernerfolgs .....	57
<i>Diagnostischer Rechtschreibtest für 1. Klassen (DRT 1)</i> .....	59
<i>Test Grundanforderungen Rechtschreiben für die 1. und 2. Klasse (TGR 1/2)</i> .....	60
<i>Diagnostischer Rechtschreibtest für 2. Klassen (DRT 2)</i> .....	62
<i>Diagnostischer Rechtschreibtest für 3. Klassen (DRT 3)</i> .....	64
<i>Diagnostischer Rechtschreibtest für 4. Klassen (DRT 4)</i> .....	65
<i>Diagnostischer Rechtschreibtest für 5. Klassen (DRT 5)</i> .....	66
<i>Schulleistungstest Deutsch für 4. Klassen (CT-D 4)</i> .....	67
<i>Rechtschreibtest für 1. Klassen (RST 1)</i> .....	68

<b>4. Wie kann man Rechenschwächen abgrenzen und untersuchen?</b> .....	69
<i>Diagnostikum: Basisfähigkeiten im Zahlenraum 0 bis 20 (DBZ 1)</i> .....	71
<i>Mathematiktest für 2. Klassen (MT 2)</i> .....	72
<b>5. Ist das Kind umfassender lernbehindert?</b> .....	74
<i>Gruppenintelligenztest für lernbehinderte Sonderschüler (CMM-LB)</i> .....	77
<i>Testbatterie für geistig behinderte Kinder (TBGB)</i> .....	79
<i>Schulleistungstestbatterie für Lernbehinderte – Leistungsstufe I (SBL I)</i> .....	80
<i>Schulleistungstestbatterie für Lernbehinderte – Leistungsstufe II (SBL II)</i> .....	82
<i>Allgemeiner Schulleistungstest für 2. Klassen (AST 2)</i> .....	84
<i>Allgemeiner Schulleistungstest für 3. Klassen (AST 3)</i> .....	86
<i>Allgemeiner Schulleistungstest für 4. Klassen (AST 4)</i> .....	87
5.1 Konzentrationsschwächen als Grund umfassender Mißerfolge .....	88
<i>Konzentrationstest für 3. und 4. Klassen (KT 3–4)</i> .....	89
<b>6. Für welche Schule oder welchen Kurs kann das Kind empfohlen werden?</b> .....	90
6.1 Worauf kann sich ein verantwortungsbewußter Rat gründen? .....	90
6.2 Wie gut können Intelligenztests künftigen Lernerfolg vorhersagen? .....	91
<i>Bildungs-Beratungs-Test für 3. und 4. Klassen (BBT 3–4)</i> .....	93
<i>Bildungs-Beratungs-Test für 4. bis 6. Klassen (BBT 4–6)</i> .....	94
<i>Aufgaben zum Nachdenken (AzN 4+)</i> .....	96
<i>Kombinierter Lern- und Intelligenztest (KLI 4–5)</i> .....	98
<i>Heidelberger Intelligenztest (HIT 3–4)</i> .....	99
<i>Frankfurter Denkaufgaben für 3. bis 6. Klassen (FDA 3–6)</i> .....	100
<i>Frankfurter Analogietest für 4. bis 6. Klassen (FAT 4–6)</i> .....	101
6.3 Welche Funktion haben Schulleistungstests beim Übergang auf eine Sekundarschule? .....	103
<i>Hamburger Lesetest für 3. und 4. Klassen (HAMLET 3–4)</i> .....	104
<i>Allgemeiner Schulleistungstest für 4. Klassen (AST 4)</i> .....	105
<i>Hörverstehenstest für 4. bis 7. Klassen (HVT 4–7)</i> .....	106
<i>Schulleistungstest Deutsch für 4. Klassen (CT-D 4)</i> .....	107

<b>7. Mit dem Klassenklima, dem Gruppengeist stimmt was nicht!</b> .....	108
7.1 Wie kann man mehr herausfinden? .....	108
<i>Landauer Skalen zum Sozialklima für 4. bis 13. Klassen (LASSO 4–13)</i> .....	110
<i>Sozialfragebogen für Schüler für 4. bis 6. Klassen (SFS 4–6)</i> .....	112
<i>Soziometrischer Test für 3. bis 7. Klassen (ST 3–7)</i> .....	114
<i>Fragebogen Kooperation und Wettbewerb für 4. bis 8. Klassen (FKW 4–8)</i> .....	116
<b>8. Wie kann der Lehrer bei der Berufsfindung helfen?</b> .....	119
Schulleistungstests	
<i>Hauptschul-Abschluß-Test für 9. Klassen (HAT 9)</i> .....	120
<i>Berufsbezogener Rechentest (BRT)</i> .....	122
<i>Rechentest für 9. und höhere Klassen (RT 9+)</i> .....	123
Eignungstests	
<i>Berufs-Orientierungs-Test für 8. bis 10. Klassen (BOT 8–10)</i> .....	124
<i>Schul-Abschluß- und Berufseintritts-Test für 8. und höhere Klassen (SABET 8+)</i> .....	126
<i>Frankfurter Analogietest für 6. bis 9. Klassen (FAT 6–9)</i> .....	128
<b>9. Literatur zur pädagogischen Diagnostik – Eine Auswahl</b> .....	129
<b>10. Glossar der wichtigsten Testbegriffe</b> .....	131
<b>11. Bedingungen für den Bezug von Schultests</b> .....	135
<b>12. Autorenregister</b> .....	137
<b>13. Alphabetisches Testregister</b> .....	138
<b>Übersicht über lieferbare Verfahren der Reihe »Deutsche Schultests Beltz«</b> .....	139