

Inhalt

1. Einleitung	7
2. Geschichtliche Entwicklung	9
2.1 Mittelalter	9
2.2 Humanismus und Reformation	10
2.3 Absolutismus und Aufklärung	15
2.4 Das Gymnasium von 1812 bis 1933	18
2.4.1 Das Entstehen der Leistungsschule	18
2.4.1.1 Bildungstheorie	18
2.4.1.2 Schulpraxis	21
2.4.2 Das Selbstverständnis der neuen Bildungsschicht	28
2.4.2.1 Humanistische oder realistische Bildung?	29
2.4.2.2 Erebt oder erworbene Begabung?	33
2.5 Nationalsozialismus	37
2.6 Nachkriegszeit und Rückblick	39
3. Gegenwart und Ausblick	42
3.1 Die Bildungsexpansion der Gegenwart	42
3.1.1 Die neue Orientierung	42
3.1.2 Die Notwendigkeit des weiteren Ausbaus	44
3.1.3 Die Begabungsfrage	48
3.2 Schülerförderung als neue Aufgabe	50
3.2.1 Neue Wege und alte Zöpfe	50
3.2.2 Umriss der künftigen Entwicklung	53
3.2.3 Die Frage der Gesamtschule	55
Literaturverzeichnis	61
Personen- und Sachregister	70