

Gliederung

I.	Der Schulreifebegriff	13
II.	Überblick über die Schulreife-kriterien	15
III.	Tests zur Erfassung der psychischen Schulreife	16
IV.	Statistische Kriterien eines Schulreife-tests	18
V.	Gliederung für die Darstellung und kritische Analyse eines Schulreife-tests	42
VI.	Darstellung und kritische Analyse der Schulreife-tests .	45

GRUPPENTESTS

Auslesetest für Schulneulinge	(WALTER u. a.)	MST	46
Weilburger Testaufgaben	(HETZER/TENT)	WTA	72
Göttinger Schuleignungstest	(KLEINER)	GST	110
Rheinhauser Gruppentest	(SCHREIBER)	RGT	127
Frankfurter Schulreife-test	(ROTH u. a.)	FST	137
Kettwiger Schulreife-test	(MEIS)	KST	166
Reutlinger Test für Schul-anfänger	(KRATZMEIER)	RTS	178

GRUPPENTESTS MIT INDIVIDUALTESTS

Grundleistungstest zur Ermittlung der Schulreife	(KERN)	GLT	185
Flensburger Schulreife-Unter-suchung	(NOLTE)	FSU	227

Der Schulreifetest - Wiener Verfahren	(KARAS/ SEYFRIED)	WST	234
--	----------------------	-----	-----

INDIVIDUALTESTS

Kleinkindertests	(BÜHLER/HETZER)	BHKT	258
------------------	-----------------	------	-----

Entwicklungstestverfahren	(HETZER)	HETR	269
---------------------------	----------	------	-----

Entwicklungstests für das Schulalter	(SCHENK- DANZINGER)	SDET	276
---	------------------------	------	-----

Schulreifetest für Schweizer- kinder	(STREBEL)	STS	292
---	-----------	-----	-----

Heidelberger sprachfreier Schulreifetest	(KRATZMEIER)	HSST	307
---	--------------	------	-----

VII. Überblick über die teststatistischen Daten der Autoren zu ihren Schulreifetests			310
---	--	--	-----

VIII. Kritischer Rückblick			312
--------------------------------------	--	--	-----

Anhang

Anhang 1: Abkürzungen			314
---------------------------------	--	--	-----

Anhang 2: Erklärung einiger statistischer Begriffe . . .			316
--	--	--	-----

Personenverzeichnis			320
-------------------------------	--	--	-----