

# INHALT

Vorwort von <i>Jakob Muth</i> .....	7
EINLEITUNG .....	11
ÜBERBLICK ÜBER DIE BISHERIGE WISSENSCHAFTLICHE ERÖRTERUNG DER SCHULISCHEN SELEKTION .....	13
Das schul- und unterrichtsorganisatorische Problem des Jahr- gangsklassensystems und die schulische Selektion .....	13
Das pädagogisch-diagnostische Problem der Beurteilung der Schulleistung .....	14
Das psychologische Problem des Schulversagens .....	16
Das sozialwissenschaftliche Problem des Zusammenhangs zwischen Sozialisation und schulischer Selektion .....	17
SCHULRECHTLICHE BESTIMMUNGEN .....	21
Nichtversetzung in der Grundschule .....	21
Ausschulung aus dem 1. Schuljahr .....	22
Überweisung zur Sonderschule .....	23
FRAGESTELLUNG DER EIGENEN UNTERSUCHUNG .....	27
ANLAGE UND DURCHFÜHRUNG DER UNTERSUCHUNG .....	31
UNTERSUCHUNGSERGEBNISSE .....	33
Zur Nichtversetzung .....	33
<i>Häufigkeit der Nichtversetzung</i> .....	33
<i>Interschulische Variabilität, intraschulische Einheitlichkeit     und geschlechtsspezifische Unterschiede</i> .....	35
<i>Lernbedingungen und Nichtversetzung</i> .....	43
Zur Ausschulung aus dem 1. Schuljahr .....	46
Zur Sonderschulüberweisung .....	49
RÜCKBLICK UND KONSEQUENZEN .....	55
Allgemeine Bemerkungen .....	55
Kurzfristige schulpraktische Konsequenzen .....	57
Möglichkeiten der langfristigen Veränderung schulischer Selektionspraxis .....	59
Anmerkungen .....	63
Literaturverzeichnis .....	69