

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Testübersicht nach Untersuchungsgebieten	V
Vorwort	1
Hinweise zur Lektüre	5
Kap. I: Der Test als ein Hilfsmittel zur Schülerbeurteilung	6
A Begriffsbestimmung	6
B Merkmale qualifizierter Tests	8
C Gesichtspunkte zur Einteilung von Tests	16
D Möglichkeiten und Grenzen der Anwendung bestimmter Testarten durch den Lehrer	21
E Grundsätze für die sachgemäße Anwendung von Tests	26
F Literatur zum Weiterstudium	33
Kap. II: Schulreifetests	35
A Vorbemerkungen zur Psychologie der Schulreife	35
B Entwicklungstests und Einzeltests zur Ermittlung der Schulreife	43
C Gruppentests zur Ermittlung der Schulreife	48
D Möglichkeiten und Grenzen der Schulreifetests	72
E Die sachgemäße Durchführung von Einschulungsuntersuchungen	80
F Bezugsnachweise und Literatur	89
Kap. III: Verfahren zur objektiven Beurteilung der Lese- und Schreibleistungen und zur Diagnose der Legasthenie	92
A Vorbemerkungen zur Psychologie des Lesens und Schreibens und zur Psychologie der Lese- und Rechtschreibschwäche (Legasthenie)	92
B Vorliegende Verfahren	99
C Möglichkeiten und Grenzen der Verfahren	111
D Hinweise zur Legastheniker-Therapie in der Schule	112
E Bezugsnachweise und Literatur	116
Kap. IV: Schulleistungstests	119
A Vorbemerkungen zur Pädagogik und Psychologie der Schulleistung und ihrer Überprüfung	119

	B Vorliegende Verfahren	126
	1. Mehrfächertests	126
	2. Tests für den Deutschunterricht	130
	3. Tests für den Rechen- und Mathematikunterricht	137
	4. Tests für den fremdsprachlichen Unterricht	143
	5. Tests für Erdkunde und Geschichte	144
	C Möglichkeiten und Grenzen der Verfahren	145
	D Bezugsnachweise und Literatur	148
Kap. V:	Intelligenz- und Begabungstests	151
	A Vorbemerkungen zur Psychologie der Intelligenz und ihrer Bedeutung für den Schulerfolg	151
	B Individualtests zur Intelligenz- oder Begabungsdiagnose	157
	C Gruppentests zur Intelligenz- oder Begabungsdiagnose	161
	D Möglichkeiten und Grenzen der Intelligenztests in der Schularbeit	184
	E Bezugsnachweise und Literatur	194
Kap. VI:	Sozialpsychologische Tests	197
	A Vorbemerkungen zur Bedeutung sozialpsychologischer Untersuchungen in der Schulpraxis	197
	B Vorliegende Verfahren	198
	C Möglichkeiten und Grenzen sozialpsychologischer Tests in der Schulpraxis	208
	D Bezugsnachweise und Literatur	210
Kap. VII:	Konzentrationstests	211
	A Vorbemerkungen zu Aufmerksamkeit und Konzentration	211
	B Vorliegende Verfahren	214
	C Zur Anwendung der Konzentrationstests	219
	D Bezugsnachweise und Literatur	220
Kap. VIII:	Fragebogen und Interessentests	222
	A Vorbemerkungen	222
	B Vorliegende Verfahren	224
	C Möglichkeiten und Grenzen der Verfahren in der Schulpraxis	233
	D Bezugsnachweise und Literatur	235
Kap. IX:	Abschließende Hinweise auf die anderen Methoden zur Schülerbeurteilung	237
Nachtrag:	Die neuesten Tests	241
	Testregister	257
	Erläuterung testmethodischer Fachausdrücke	261
	Literaturverzeichnis	265

Testübersicht nach Untersuchungsgebieten

Die Gliederung erfolgte nach der Kapiteleinteilung. Soweit es nicht aus der Bezeichnung des Tests ersichtlich ist, wurde in Klammern angegeben, für welche Alters- oder Klassenstufen der Test vorgesehen ist. Die Seitenzahlen verweisen auf die Beschreibung des Tests. Weitere Fundstellen gibt das alphabetische *Testregister* am Schluß des Buches (S. 257 bis 260) an.

Schulreife- und Entwicklungstests		Seite
1. <i>Einzeltests</i> :		
Entwicklungstest von H. Hetzer (7. bis 13. Lebensjahr)		45
Entwicklungstest von Schenk-Danzinger (5; 0 bis 10; 11 Jahre)		43
Kleinkindertests von Ch. Bühler u. H. Hetzer (1. bis 6. Lebensjahr)		45
Schulreifetest für Schweizerkinder (6; 3–7; 3 Jahre)		47
Visueller Schulreifetest (3–7 Jahre)		244
2. <i>Schulreife-Gruppentests</i> :		
Frankfurter Schulreifetest „Komm spiel mit!“		48
Göppinger Schulreifetest zur Untersuchung der Schulreife und der Qualität der psychischen Funktionen		55
Grundleistungstest zur Ermittlung der Schulreife (Kern)		58
Münchener Auslesetest für Schulneulinge		61
Schulreife- und Entwicklungstest von B. Schreiber (Rheinhauser Gruppentest)		64
Schulreifeuntersuchung nach E. Nolte (Flensburger Schulreifetest)		50
Weilburger Testaufgaben zur Gruppenprüfung von Schulanfängern		67
(Wiener) Schulreifetest von Karas und Seyfried		241
Zusatzverfahren zum Göppinger Schulreifetest mit Sprechfähigkeitsprüfung		58
3. <i>Reifetest</i> von A. Kern:		
Reifetest A (1. Klasse), B (2. bis 4. Klasse)		69

Verfahren zur Beurteilung des Lesens und Schreibens in den ersten Schuljahren

Göppinger Leistungstest zur Überprüfung der notwendigen Mindestkenntnisse am Ende des 1., 2., 3. und 4. Grundschuljahres	104
Lesetestserie von Biglmaier mit Leseabschnitten, Worttest und Wort-Unterscheidungs-Test (1. bis 5. Klasse)	101

Lesetest „Prüfung im mündlichen Lesen“ (1. bis 8. Klasse)	99
Parallelform von I. Kutschke zum Lesetest „Prüfung im mündlichen Lesen“ (1. bis 8. Klasse)	100
Lese- und Schreibprobe nach Busemann (1. bis 4. Klasse)	105
Lese- und Schreibprobe des Wiener Schulpsychologischen Dienstes (1. bis 8. Klasse)	106
Fehlersuchtest im Reifetest von A. Kern (2. bis 4. Klasse)	70
Wörterinversionstest im Reifetest von A. Kern (2. bis 4. Klasse)	70
Vergleichsdiktate der Arbeitsgemeinschaft für Leistungsmessung in der Volksschule (3. bis 8. Klasse)	109

Schulleistungstests

1. *Mehrfächertests*

Göppinger Leistungstest zur Überprüfung der notwendigen Mindestkenntnisse am Ende des 1., 2., 3. und 4. Grundschuljahres	104
Leistungsmessung H I 19 (4. u. 5. Klasse)	126
Übertrittstest (4. bis 6. Klasse)	172
Allgemeinwissen I und II (7. u. 8. Klasse)	129
Entlaßttest 1954 (7. und 8. Klasse)	178

2. *Tests für den Deutschunterricht*

Leistungstest B 5, Form A: Deutsch (6. Klasse)	130
Verständiges Lesen (Frankfurter Tests:) Form I (5. u. 6. Klasse), Form II (7. u. 8. Klasse)	133, 170
Leseverständnis, Vergleichsarbeit der Arbeitsgemeinschaft für Leistungsmessung in der Volksschule (6. Klasse)	135
Vergleichsdiktate der Arbeitsgemeinschaft für Leistungsmessung in der Volksschule (3. bis 8. Klasse)	109
Rechtschreibtest für das 4. Schuljahr (Frankfurter Tests:)	137
Rechtschreibung (Frankfurter Tests:) (8. Klasse)	135
Wortschatz (Frankfurter Tests:) Form I (5. u. 6. Klasse), Form II (7. u. 8. Klasse)	132, 170
Wortschatzprüfung der Arbeitsgemeinschaft für Leistungsmessung in der Volksschule (5. Klasse)	133

3. *Test für den Rechen- und Mathematikunterricht*

Rechenarbeiten der Arbeitsgemeinschaft für Leistungsmessung in der Volksschule (3. bis 8. Klasse)	141
Zahlenrechnen (Frankfurter Tests:) (4. u. 5. Klasse)	137
Leistungstest B 7, Form A: Rechnen und Naturkunde (6. Klasse)	142
Rechentest für das 8. Schuljahr (Frankfurter Tests:)	138
Rechentest 1947 (Neudruck 1950) (8. u. 9. Klasse)	139

4. <i>Tests für den fremdsprachlichen Unterricht</i>	
Leistungstest B 6, Form A: Englisch (6. Klasse)	143
Englisch-Leistungstest (Frankfurter Tests:) (Am Ende des 2. Englischjahres)	245
5. <i>Tests für Erdkunde und Geschichte</i>	
Heimatkunde, Vergleichsarbeiten der Arbeitsgemeinschaft für Leistungsmessung in der Volksschule (3. Klasse)	145
Leistungstest B 8, Form A: Erdkunde und Geschichte (6. Klasse)	144

Intelligenz- und Begabungstests

1. <i>Individualtests</i> (für Beratungslehrer und Lehrer mit Sonderausbildung)	
Binetarium (3. bis 16. Lebensjahr)	157
Binet-Simon-Kramer-Test (3. bis 15. Lebensjahr)	158
Coloured Progressive Matrices von Raven (5 bis 11 Jahre)	160
Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder (HAWIK) (6. bis 15. Lebensjahr)	159
Stanford-Intelligenztest, Bearbeitung von Lückert (3 bis 14 Jahre u. Erwachsene)	158
Progressive Matrices von Raven (6. bis 12. Lebensjahr und Erwachsene)	160
Figure Reasoning Test (10 bis 16 Jahre u. Erwachsene)	161
(Das dritte und die beiden letzten Verfahren sind auch als <i>Gruppentests</i> anwendbar)	
2. <i>Gruppentests</i>	
Begabungstestsystem von Horn (8 bis 15 Jahre u. älter)	161
Begabungsprüfung: Analogietest und Verschiedenes (4. Klasse)	165
Aufgaben zum Nachdenken (Frankfurter Tests:) (4. u. 5. Klasse)	162
Hamburg-West Yorkshire Gruppentest zur Intelligenzprüfung (9 1/2 bis 12 1/2 Jahre)	164
Kretschmer-Höhn-Test (4. und 5. Klasse)	174
Testverfahren zur Begabtenauslese nach Hartke (10 bis 11 Jahre)	166
Übertrittstest (4. bis 6. Klasse)	172
Leistungsprüfsystem von Horn (4. bis 13. Klasse)	247
Analogien (Frankfurter Tests:) Form I (5. und 6. Klasse), Form II (7. und 8. Klasse)	168
Verständiges Lesen (Frankfurter Tests:) Form I (5. und 6. Klasse), Form II (7. und 8. Klasse)	133, 170
Begabungstest B 1 (6. bis 9. Klasse)	171
Analytischer Intelligenztest von Meili (12 bis 15 Jahre)	175
Intelligenz-Struktur-Test (13 Jahre und älter)	177
Entlaßtest 1954 (7. und 8. Klasse)	178

Mathematische Denkaufgaben (Frankfurter Tests:) (17 Jahre und älter)	180
3. Zeichentests	
Zeichne-einen-Menschen-Test (4 Jahre und älter)	183
Abzeichentest von Busemann (6 bis 14 Jahre)	182
Sozialpsychologische Tests	
Soziometrischer Test nach Moreno (7 Jahre u. älter)	198
Schul-Sozial-Test von Joerger (8. bis 15. Lebensjahr)	205
Konzentrationstests	
Aufmerksamkeits-Belastungs-Test d 2 (15 Jahre und älter)	251
Konzentrations-Leistungs-Test (4. Klasse u. älter)	215
Konzentrationsverlaufstest (11 Jahre u. älter)	214
Durchstreichtest ohne Modell (14 bis 17 Jahre)	217
Bourdon-Test (ohne Normierung)	218
Fragebogen- und Interessentests	
Berufs-Interessen-Test (B-I-T) (vom 13. Lebensjahr aufwärts)	230
Berufskundlicher Bücher-Test (etwa 14 Jahre und älter)	229
Berufswahl-Modell-Versuch (8. Klasse u. älter)	231
Bücherkatalog-Test von M. Tramer (9 bis 10 Jahre u. älter)	228
Kombinierter Persönlichkeits- und Interessentest (P-I-Test) (Interessenteil ab 16 Jahre)	229
Neigungsstruktur-Test von Keller (6. Klasse und älter)	252
Problemfragebogen für Jugendliche (vom 14. Lebensjahr aufwärts)	226
Psychologischer Fragebogen für Vierzehnjährige	224
Stellenanzeigentest (8. Klasse und älter)	233