

# Inhaltsverzeichnis

	Seite
Testübersicht nach Untersuchungsgebieten . . . . .	V
Vorwort . . . . .	1
Hinweise zur Lektüre . . . . .	5
<b>Kap. I:</b> Der Test als ein Hilfsmittel zur Schülerbeurteilung . . . . .	6
A Begriffsbestimmung . . . . .	6
B Merkmale qualifizierter Tests . . . . .	8
C Gesichtspunkte zur Einteilung von Tests . . . . .	16
D Möglichkeiten und Grenzen der Anwendung bestimmter Testarten durch den Lehrer . . . . .	21
E Grundsätze für die sachgemäße Anwendung von Tests . . . . .	26
F Literatur zum Weiterstudium . . . . .	33
<b>Kap. II:</b> Schulreifetests . . . . .	35
A Vorbemerkungen zur Psychologie der Schulreife . . . . .	35
B Entwicklungstests und Einzeltests zur Ermittlung der Schulreife . . . . .	43
C Gruppentests zur Ermittlung der Schulreife . . . . .	48
D Möglichkeiten und Grenzen der Schulreifetests . . . . .	72
E Die sachgemäße Durchführung von Einschulungsuntersuchungen . . . . .	80
F Bezugsnachweise und Literatur . . . . .	89
<b>Kap. III:</b> Verfahren zur objektiven Beurteilung der Lese- und Schreibleistungen und zur Diagnose der Legasthenie . . . . .	92
A Vorbemerkungen zur Psychologie des Lesens und Schreibens und zur Psychologie der Lese- und Rechtschreibschwäche (Legasthenie) . . . . .	92
B Vorliegende Verfahren . . . . .	99
C Möglichkeiten und Grenzen der Verfahren . . . . .	111
D Hinweise zur Legastheniker-Therapie in der Schule . . . . .	112
E Bezugsnachweise und Literatur . . . . .	116
<b>Kap. IV:</b> Schulleistungstests . . . . .	119
A Vorbemerkungen zur Pädagogik und Psychologie der Schulleistung und ihrer Überprüfung . . . . .	119

	B Vorliegende Verfahren . . . . .	126
	1. Mehrfächertests . . . . .	126
	2. Tests für den Deutschunterricht . . . . .	130
	3. Tests für den Rechen- und Mathematikunterricht . . . . .	137
	4. Tests für den fremdsprachlichen Unterricht . . . . .	143
	5. Tests für Erdkunde und Geschichte . . . . .	144
	C Möglichkeiten und Grenzen der Verfahren . . . . .	145
	D Bezugsnachweise und Literatur . . . . .	148
Kap. V:	Intelligenz- und Begabungstests . . . . .	151
	A Vorbemerkungen zur Psychologie der Intelligenz und ihrer Bedeutung für den Schulerfolg . . . . .	151
	B Individualtests zur Intelligenz- oder Begabungsdia- gnose . . . . .	157
	C Gruppentests zur Intelligenz- oder Begabungsdia- gnose . . . . .	161
	D Möglichkeiten und Grenzen der Intelligenztests in der Schularbeit . . . . .	184
	E Bezugsnachweise und Literatur . . . . .	194
Kap. VI:	Sozialpsychologische Tests . . . . .	197
	A Vorbemerkungen zur Bedeutung sozialpsychologi- scher Untersuchungen in der Schulpraxis . . . . .	197
	B Vorliegende Verfahren . . . . .	198
	C Möglichkeiten und Grenzen sozialpsychologischer Tests in der Schulpraxis . . . . .	208
	D Bezugsnachweise und Literatur . . . . .	210
Kap. VII:	Konzentrationstests . . . . .	211
	A Vorbemerkungen zu Aufmerksamkeit und Konzen- tration . . . . .	211
	B Vorliegende Verfahren . . . . .	214
	C Zur Anwendung der Konzentrationstests . . . . .	219
	D Bezugsnachweise und Literatur . . . . .	220
Kap. VIII:	Fragebogen und Interessentests . . . . .	222
	A Vorbemerkungen . . . . .	222
	B Vorliegende Verfahren . . . . .	224
	C Möglichkeiten und Grenzen der Verfahren in der Schulpraxis . . . . .	233
	D Bezugsnachweise und Literatur . . . . .	235
Kap. IX:	Abschließende Hinweise auf die anderen Methoden zur Schülerbeurteilung . . . . .	237
Nachtrag:	Die neuesten Tests . . . . .	241
Testregister . . . . .		257
Erläuterung testmethodischer Fachausdrücke . . . . .		261
Literaturverzeichnis . . . . .		265

## Testübersicht nach Untersuchungsgebieten

Die Gliederung erfolgte nach der Kapiteleinteilung. Soweit es nicht aus der Bezeichnung des Tests ersichtlich ist, wurde in Klammern angegeben, für welche Alters- oder Klassenstufen der Test vorgesehen ist. Die Seitenzahlen verweisen auf die Beschreibung des Tests. Weitere Fundstellen gibt das alphabetische *Testregister* am Schluß des Buches (S. 257 bis 260) an.

Schulreife- und Entwicklungstests		Seite
1. <i>Einzeltests</i> :		
Entwicklungstest von H. Hetzer (7. bis 13. Lebensjahr)		45
Entwicklungstest von Schenk-Danzinger (5; 0 bis 10; 11 Jahre)		43
Kleinkindertests von Ch. Bühler u. H. Hetzer (1. bis 6. Lebensjahr)		45
Schulreifetest für Schweizerkinder (6; 3–7; 3 Jahre)		47
Visueller Schulreifetest (3–7 Jahre)		244
2. <i>Schulreife-Gruppentests</i> :		
Frankfurter Schulreifetest „Komm spiel mit!“		48
Göppinger Schulreifetest zur Untersuchung der Schulreife und der Qualität der psychischen Funktionen		55
Grundleistungstest zur Ermittlung der Schulreife (Kern)		58
Münchener Auslesetest für Schulneulinge		61
Schulreife- und Entwicklungstest von B. Schreiber (Rheinhauser Gruppentest)		64
Schulreifeuntersuchung nach E. Nolte (Flensburger Schulreifetest)		50
Weilburger Testaufgaben zur Gruppenprüfung von Schulanfängern		67
(Wiener) Schulreifetest von Karas und Seyfried		241
Zusatzverfahren zum Göppinger Schulreifetest mit Sprechfähigkeitsprüfung		58
3. <i>Reifetest</i> von A. Kern:		
Reifetest A (1. Klasse), B (2. bis 4. Klasse)		69

### Verfahren zur Beurteilung des Lesens und Schreibens in den ersten Schuljahren

Göppinger Leistungstest zur Überprüfung der notwendigen Mindestkenntnisse am Ende des 1., 2., 3. und 4. Grundschuljahres	104
Lesetestserie von Biglmaier mit Leseabschnitten, Worttest und Wort-Unterscheidungs-Test (1. bis 5. Klasse)	101

Lesetest „Prüfung im mündlichen Lesen“ (1. bis 8. Klasse)	99
Parallelform von I. Kutschke zum Lesetest „Prüfung im mündlichen Lesen“ (1. bis 8. Klasse)	100
Lese- und Schreibprobe nach Busemann (1. bis 4. Klasse)	105
Lese- und Schreibprobe des Wiener Schulpsychologischen Dienstes (1. bis 8. Klasse)	106
Fehlersuchtest im Reifetest von A. Kern (2. bis 4. Klasse)	70
Wörterinversionstest im Reifetest von A. Kern (2. bis 4. Klasse)	70
Vergleichsdiktate der Arbeitsgemeinschaft für Leistungsmessung in der Volksschule (3. bis 8. Klasse)	109

## Schulleistungstests

### 1. *Mehrfächertests*

Göppinger Leistungstest zur Überprüfung der notwendigen Mindestkenntnisse am Ende des 1., 2., 3. und 4. Grundschuljahres	104
Leistungsmessung H I 19 (4. u. 5. Klasse)	126
Übertrittstest (4. bis 6. Klasse)	172
Allgemeinwissen I und II (7. u. 8. Klasse)	129
Entlaßttest 1954 (7. und 8. Klasse)	178

### 2. *Tests für den Deutschunterricht*

Leistungstest B 5, Form A: Deutsch (6. Klasse)	130
Verständiges Lesen (Frankfurter Tests:) Form I (5. u. 6. Klasse), Form II (7. u. 8. Klasse)	133, 170
Leseverständnis, Vergleichsarbeit der Arbeitsgemeinschaft für Leistungsmessung in der Volksschule (6. Klasse)	135
Vergleichsdiktate der Arbeitsgemeinschaft für Leistungsmessung in der Volksschule (3. bis 8. Klasse)	109
Rechtschreibtest für das 4. Schuljahr (Frankfurter Tests:)	137
Rechtschreibung (Frankfurter Tests:) (8. Klasse)	135
Wortschatz (Frankfurter Tests:) Form I (5. u. 6. Klasse), Form II (7. u. 8. Klasse)	132, 170
Wortschatzprüfung der Arbeitsgemeinschaft für Leistungsmessung in der Volksschule (5. Klasse)	133

### 3. *Test für den Rechen- und Mathematikunterricht*

Rechenarbeiten der Arbeitsgemeinschaft für Leistungsmessung in der Volksschule (3. bis 8. Klasse)	141
Zahlenrechnen (Frankfurter Tests:) (4. u. 5. Klasse)	137
Leistungstest B 7, Form A: Rechnen und Naturkunde (6. Klasse)	142
Rechentest für das 8. Schuljahr (Frankfurter Tests:)	138
Rechentest 1947 (Neudruck 1950) (8. u. 9. Klasse)	139

4. <i>Tests für den fremdsprachlichen Unterricht</i>	
Leistungstest B 6, Form A: Englisch (6. Klasse)	143
Englisch-Leistungstest (Frankfurter Tests:) (Am Ende des 2. Englischjahres)	245
5. <i>Tests für Erdkunde und Geschichte</i>	
Heimatkunde, Vergleichsarbeiten der Arbeitsgemeinschaft für Leistungsmessung in der Volksschule (3. Klasse)	145
Leistungstest B 8, Form A: Erdkunde und Geschichte (6. Klasse)	144

## Intelligenz- und Begabungstests

1. <i>Individualtests</i> (für Beratungslehrer und Lehrer mit Sonderausbildung)	
Binetarium (3. bis 16. Lebensjahr)	157
Binet-Simon-Kramer-Test (3. bis 15. Lebensjahr)	158
Coloured Progressive Matrices von Raven (5 bis 11 Jahre)	160
Hamburg-Wechsler-Intelligenztest für Kinder (HAWIK) (6. bis 15. Lebensjahr)	159
Stanford-Intelligenztest, Bearbeitung von Lückert (3 bis 14 Jahre u. Erwachsene)	158
Progressive Matrices von Raven (6. bis 12. Lebensjahr und Erwachsene)	160
Figure Reasoning Test (10 bis 16 Jahre u. Erwachsene)	161
(Das dritte und die beiden letzten Verfahren sind auch als <i>Gruppentests</i> anwendbar)	
2. <i>Gruppentests</i>	
Begabungstestsystem von Horn (8 bis 15 Jahre u. älter)	161
Begabungsprüfung: Analogietest und Verschiedenes (4. Klasse)	165
Aufgaben zum Nachdenken (Frankfurter Tests:) (4. u. 5. Klasse)	162
Hamburg-West Yorkshire Gruppentest zur Intelligenzprüfung (9 1/2 bis 12 1/2 Jahre)	164
Kretschmer-Höhn-Test (4. und 5. Klasse)	174
Testverfahren zur Begabtenauslese nach Hartke (10 bis 11 Jahre)	166
Übertrittstest (4. bis 6. Klasse)	172
Leistungsprüfsystem von Horn (4. bis 13. Klasse)	247
Analogien (Frankfurter Tests:) Form I (5. und 6. Klasse), Form II (7. und 8. Klasse)	168
Verständiges Lesen (Frankfurter Tests:) Form I (5. und 6. Klasse), Form II (7. und 8. Klasse)	133, 170
Begabungstest B 1 (6. bis 9. Klasse)	171
Analytischer Intelligenztest von Meili (12 bis 15 Jahre)	175
Intelligenz-Struktur-Test (13 Jahre und älter)	177
Entlaßtest 1954 (7. und 8. Klasse)	178

Mathematische Denkaufgaben (Frankfurter Tests:) (17 Jahre und älter)	180
<b>3. Zeichentests</b>	
Zeichne-einen-Menschen-Test (4 Jahre und älter)	183
Abzeichentest von Busemann (6 bis 14 Jahre)	182
<b>Sozialpsychologische Tests</b>	
Soziometrischer Test nach Moreno (7 Jahre u. älter)	198
Schul-Sozial-Test von Joerger (8. bis 15. Lebensjahr)	205
<b>Konzentrationstests</b>	
Aufmerksamkeits-Belastungs-Test d 2 (15 Jahre und älter)	251
Konzentrations-Leistungs-Test (4. Klasse u. älter)	215
Konzentrationsverlaufstest (11 Jahre u. älter)	214
Durchstreichtest ohne Modell (14 bis 17 Jahre)	217
Bourdon-Test (ohne Normierung)	218
<b>Fragebogen- und Interessentests</b>	
Berufs-Interessen-Test (B-I-T) (vom 13. Lebensjahr aufwärts)	230
Berufskundlicher Bücher-Test (etwa 14 Jahre und älter)	229
Berufswahl-Modell-Versuch (8. Klasse u. älter)	231
Bücherkatalog-Test von M. Tramer (9 bis 10 Jahre u. älter)	228
Kombinierter Persönlichkeits- und Interessentest (P-I-Test) (Interessenteil ab 16 Jahre)	229
Neigungsstruktur-Test von Keller (6. Klasse und älter)	252
Problemfragebogen für Jugendliche (vom 14. Lebensjahr aufwärts)	226
Psychologischer Fragebogen für Vierzehnjährige	224
Stellenanzeigentest (8. Klasse und älter)	233