

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	9
Begrüßungsworte	
Se. Magnifizienz Univ.-Prof. Dr. Karl R. WERNHART, Rektor der Universität Wien.....	13
Eröffnungsrede	
Dr. Rudolf SCHOLTEN, Bundesminister für Unterricht und Kunst.....	15
Richard OLECHOWSKI	
Einführung in die Thematik	17
1. Aspekte einer humanen Schule	17
2. Zur Krise im Mittelstufenbereich	19
3. Frühe schulische Auslese	22
4. Kurzfassung der Gutachten (unter Angabe der Kurztitel).....	26
4.1 Mittelstufenbereich in Wien – Chancenungleichheiten (Kurzfassung des Gutachtens von Oskar ACHS und Peter POKAY)	26
4.2 Prognosemöglichkeiten für den Erfolg in der Mittelstufe (Kurzfassung des Gutachtens von Karlheinz INGENKAMP)	27
4.3 Determinanten für die Schullaufbahnentscheidungen (Kurzfassung des Gutachtens von Josef THONHAUSER)	30
4.4 Auswirkungen der heterogenen Gruppe (Kurzfassung des Gutachtens von Elisabeth BÖHNEL).....	31
4.5 Auswirkungen der heterogenen Gruppe (Kurzfassung des Gutachtens von Günter KRAMPEN).....	32
4.6 Bildungsbegriff – gemeinsame Schule (Kurzfassung des Gutachtens von Klaus MOLLENHAUER und Jörg SCHLÖMERKEMPER)	33

Gutachten	35
1. Oskar ACHS und Peter POKAY	
Der Mittelstufenbereich in Wien – Entwicklungstendenzen und Chancenungleichheiten	35
1.1 Vorbemerkung	35
1.2 Der Hintergrund: Gegenwärtige Entwicklungstendenzen im Mittelstufenbereich	36
1.3 Der regionale Aspekt	38
1.4 Der geschlechtsspezifische Aspekt	39
1.5 Der soziale Aspekt	40
1.6 Der nationale Aspekt	42
1.7 Schulbesuch, soziale Schicht und Einkommenshöhe	43
1.8 Schlußfolgerungen	44
2. Karlheinz INGENKAMP	
Der Prognosewert von Zensuren, Lehrergutachten, Aufnahmeprüfungen und Tests während der Grundschulzeit für den Sekundarschulerfolg	68
2.1 Einleitung	68
2.2 Zensuren und Lehrergutachten als Prädiktoren	71
2.3 Lehrerempfehlung und soziale Schicht	73
2.4 Aufnahmeprüfungen und Tests als Prädiktoren	75
2.5 Der prognostische Wert kombinierter Prädiktoren	79
2.6 Schlußfolgerungen zur Übertrittsauslese	83
3. Josef THONHAUSER	
Intelligenztestleistung der Schüler, Sozialstatus der Eltern und örtliche Entfernung von der Schule als Determinanten für Schullaufbahnentscheidungen	86
3.1 Vorbemerkung	86
3.2 Intelligenztestleistung als Determinante von Schullaufbahnentscheidungen	88
3.3 Der Sozialstatut der Eltern als Determinante der Schullaufbahnentscheidungen	92

3.4	Örtliche Entfernung von der Schule als Determinante für Schullaufbahntscheidungen	95
3.5	Praktische Konsequenzen	97
4.1	Elisabeth BÖHNEL Wirkung von Unterricht in der leistungsheterogenen Gruppe auf Lernleistung, Schulangst, Schulfreude und auf Sozialkontakte zwischen den Schülern – unter besonderer Berücksichtigung des österreichischen Bildungswesens	102
4.1.1	Selektion durch äußere Differenzierung?	102
4.1.2	Integration durch innere Differenzierung	106
	Was ist innere Differenzierung? Modellbeschreibung	106
	Warum innere Differenzierung?	108
4.1.3	Zusammenfassung und Ausblick	116
4.2	Günter KRAMPEN Wirkung von Unterricht in der leistungsmäßig heterogenen Gruppe auf Lernleistung, Schulangst, Schulfreude und auf den Sozialkontakt zwischen den Schülern	121
4.2.1	Heterogene und homogene Leistungsgruppen in der Schule	121
4.2.2	Lernleistungen in leistungsheterogenen Gruppen	123
4.2.3	Persönlichkeitsentwicklung in leistungsheterogenen Gruppen	127
4.2.4	Fazit	130
5.	Klaus MOLLENHAUER und Jörg SCHLÖMERKEMPER Die Neuformulierung des Bildungsbegriffs unter dem Aspekt einer gemeinsamen Schule der Zehn- bis Vierzehnjährigen	136
5.1	Erfahrungen mit der Bildungsreform zwischen 1960 und 1980 in der Bundesrepublik Deutschland	137
X 5.2	Gründe für einen allgemeinen Bildungsbegriff für die Zehn- bis Vierzehnjährigen	140
5.3	Die thematische Kontur eines zukunftsfähigen Bildungsbegriffs ..	143
5.4	Die soziale Dimension des Bildungsbegriffs	146
5.5	Bildung als Haltung	147
5.6	Nachbemerkung	149

Diskussion der Gutachten	153
1. Diskussion zum Gutachten von Oskar ACHS und Peter POKAY ..	153
2. Diskussion zum Gutachten von Karlheinz INGENKAMP	165
3. Diskussion zum Gutachten von Josef THONHAUSER	179
4. Diskussion der Gutachten von Elisabeth BÖHNEL und von Günter KRAMPEN	199
5. Diskussion zum Gutachten von Klaus MOLLENHAUER und Jörg SCHLÖMERKEMPER	215
 Verzeichnis der Autoren der Gutachten und der Teilnehmer an der Enquete	 229
 Namensverzeichnis	 233
 Abkürzungsverzeichnis	 239