

Vorwort

| | |
|--|----|
| 1. Einleitung | 1 |
| 2. Deutschsprachige Untersuchungen zu den prognostischen Möglichkeiten von Einzelnoten und kombinierten Noten im Vergleich zum Abiturnotengesamtdurchschnitt | 3 |
| 2.1 Psychologie | 4 |
| 2.2 Medizin | 8 |
| 2.3 Wirtschaftswissenschaften | 12 |
| 2.4 Pädagogik | 15 |
| 2.5 Rechtswissenschaft | 20 |
| 2.6 Naturwissenschaften | 23 |
| 2.7 Zusammenfassung | 26 |
| 3. Möglichkeiten der Profilanalyse in der Studien- erfolgsprognose | 28 |
| 3.1 Abiturnotenprofile verschiedener Studien- richtungen | 29 |
| 3.2 Zusammenfassung | 36 |
| 4. Überblick über ausländische Erfahrungen mit der Studienerfolgsprognose aufgrund von Noten | 38 |
| 4.1 Großbritannien | 38 |
| 4.2 Schweden | 40 |
| 4.3 USA | 41 |
| 4.4 Australien und Neuseeland | 42 |
| 4.5 Schlußfolgerungen | 43 |

| | |
|--|----|
| 5. Rückwirkungen von Selektionskriterien auf den Sekundarschulbereich | 45 |
| 6. Die unterschiedliche Berücksichtigung von Einzel- fächern durch Gewichtung | 48 |
| 6.1 Die retrospektive Gewichtung von Hochschulexamina | 50 |
| 6.2 Die Gewichtung von Sekundarschulabschlüssen ... | 51 |
| 6.2.1 Retrospektive Gewichtungen | 51 |
| 6.2.2 Prospektive Gewichtungen | 55 |
| 6.3 Methoden zur Gewinnung des Gewichtungskriteriums | 58 |
| 6.3.1 Multivariate Statistik | 59 |
| 6.3.2 Expertenbefragung | 62 |
| 6.3.3 Literaturanalyse | 64 |
| 6.4 Zusammenfassung | 66 |
| 6.5 Zur Frage des Gewichtungsfaktors | 67 |
| 6.5.1 Notenskala versus Punkteskala | 68 |
| 6.5.2 Notenskala und Gewichtungsfaktor 0.5 ... | 69 |
| 6.5.3 Gewichtungen mit der Notenskala | 70 |
| 6.5.4 Gewichtungen mit der Punkteskala | 72 |
| 6.5.5 Die Gewichtung von mehr als einem Fach | 75 |
| 6.5.6 Bewertung der Modellrechnungen | 77 |
| 7. Die empirische Untersuchung | 78 |
| 7.1 Untersuchungsziel | 78 |
| 7.2 Versuchspläne zur Gewichtung von Abiturnoten | 78 |
| 7.3 Statistische Verfahren | 81 |
| 7.4 Datenmaterial | 84 |
| 7.4.1 Herkunft und Beschaffenheit der Daten | 84 |
| 7.4.2 Aufbereitung und Verarbeitung der Daten | 88 |

| | |
|---|-----|
| 8. Ergebnisse | 89 |
| 8.1 Studienfach Medizin | 89 |
| 8.1.1 Medizinstudenten aus der Schweiz | 89 |
| 8.1.1.1 Die Voruntersuchung | 89 |
| 8.1.1.2 Die Hauptuntersuchung | 92 |
| 8.1.2 Mediziner aus Österreich | 98 |
| 8.1.2.1 Die Voruntersuchung | 98 |
| 8.1.2.2 Die Hauptuntersuchung | 100 |
| 8.1.3 Medizinstudenten aus der BRD | 104 |
| 8.1.3.1 Die Voruntersuchung | 104 |
| 8.1.4 Zusammenfassung | 105 |
| 8.2 Studienfeld Naturwissenschaften und Mathematik | 108 |
| 8.2.1 Die Stichprobe aus Österreich | 109 |
| 8.2.1.1 Die Voruntersuchung | 109 |
| 8.2.1.2 Die Hauptuntersuchung | 110 |
| 8.2.2 Die Stichprobe aus der BRD | 114 |
| 8.2.2.1 Die Voruntersuchung | 114 |
| 8.2.2.2 Die Hauptuntersuchung | 116 |
| 8.2.3 Zusammenfassung | 119 |
| 8.3 Studienfeld Ingenieurwissenschaften (BRD) | 121 |
| 8.3.1 Die Voruntersuchung | 122 |
| 8.3.2 Die Hauptuntersuchung | 123 |
| 8.3.3 Zusammenfassung | 125 |
| 8.4 Studienfach Rechtswissenschaft (AU) | 125 |
| 8.4.1 Die Voruntersuchung | 126 |
| 8.4.2 Die Hauptuntersuchung | 127 |
| 8.4.3 Zusammenfassung | 129 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 8.5 | Studienfach Psychologie (BRD) | 130 |
| 8.5.1 | Die Voruntersuchung | 130 |
| 8.5.2 | Die Hauptuntersuchung | 134 |
| 8.5.3 | Zusammenfassung | 138 |
| 9. | Schlußfolgerungen | 139 |
| 9.1 | Gewinnung des Gewichtungskriteriums | 139 |
| 9.2 | Wahl des Gewichtungsfaktors | 140 |
| 9.3 | Effektivität von Gewichtungen | 142 |
| 9.4 | Erwartete Rückwirkungen auf den Sekundar- schulbereich | 144 |
| 9.5 | Praxisrelevanz der Ergebnisse | 145 |
| | Literaturverzeichnis | 149 |
| | Anhang | 162 |
| A | Ausländische Erfahrungen mit der Studienerfolgs- prognose unter besonderer Berücksichtigung der Vorhersagegültigkeit von Noten | 163 |
| A 1. | Großbritannien | 163 |
| A 1.1 | Die Zulassung zum Hochschulstudium | 163 |
| A 1.2 | Das ISPIUA-Projekt und die POWELL-Studie --- | 164 |
| A 1.3 | Die Möglichkeiten von Einzelnoten in der Studienerfolgsprognose | 171 |
| A 2. | U.S.A. | 175 |
| A 2.1 | Hintergründe für den Einsatz von objektiven Verfahren | 175 |

| | |
|--|-----|
| A 2.2 Die Effektivität verschiedener Studienerfolgsprädiktoren ----- | 176 |
| A 2.3 Die differentielle Vorhersage des Studienerfolgs ----- | 179 |
| A 3. Australien und Neuseeland ----- | 186 |
| A 3.1 Forschungsschwerpunkte im Hochschulbereich ---- | 186 |
| A 3.2 Der allgemeine Vorhersagewert des Abschlußexamens ----- | 188 |
| A 3.3 Der Vorhersagewert von Einzelnoten ----- | 193 |
| A 4. Schweden ----- | 197 |
| A 4.1 Möglichkeiten der Studienerfolgsprognose aufgrund von Noten ----- | 197 |