

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	5
1 <i>Helmut Brinkmann</i> Warum Autorenbegegnungen? Zur Einführung	9
2 <i>Peter Conrady</i> Lernen und Lesenlernen durch aktives Teilhaben am Leben Theoretische Grundlagen	14
3 <i>Peter Conrady/Yvonne Wiemer</i> Wie wirken sich Autorenbegegnungen auf Lesemotivation und Leseverhalten aus? Eine empirische Untersuchung	30
4 <i>Peter Conrady/Yvonne Wiemer/Friedrich-Bödecker-Kreis</i> Autorenbegegnungen: Organisation und Durchführung Eine praxisorientierte Anleitung	58
5 <i>Friedrich-Bödecker-Kreis</i> Kurz vorgestellt: Bewährte, empfehlenswerte Projekte Beispiele aus der Praxis	70
6 <i>Friedrich-Bödecker-Kreis</i> Die Friedrich-Bödecker-Kreise Aufgaben – Ziele – Adressen	99
7 <i>Achim Bröger/Stefan Gemmel/Bettina Göschl/ Klaus-Peter Wolf</i> Autorenbegegnungen aus Sicht der Autoren Vier Bekenntnisse	104
8 Anhang Materialien zur Organisation und Evaluation	114

Literaturverzeichnis	138
A. Literatur für die Praxis – Eine Auswahl	138
B. Für diesen Band verwendete Literatur	141

Die Beiträge des Friedrich-Bödecker-Kreises wurden – wenn die Verfasser nicht namentlich erwähnt sind – von folgenden Personen verfasst und bearbeitet: *Malte Blümke, Insa Bödecker, Helmut Brinkmann, Dr. Edda Eska, Jürgen Jankofsky, Hans-Alexander Roland, Rolf Stindl, Udo von Alten*. Besonders danken wir dem verstorbenen Schriftsteller *Karlhans Frank* für zahlreiche Anregungen und die Hilfe bei der Entwicklung des Projekts.