

INHALTSÜBERSICHT

I. Geschichtliches	9
II. Die Zensurenpeitsche in Familie und Schule, sowie die Definition der Zensur	10
III. Der bisherige Sinn der Schulzensuren und ihre allgemeine Fragwürdigkeit	16
IV. Über die Entartung der Zensierung in der Schule	23
V. Die menschliche und sachliche Lage der Zensierenden beim Bewerten von Schulleistungen, Fähigkeiten und Verhaltensweisen	28
VI. Über die Zensierbarkeit der einzelnen Unterrichtsfächer	34
VII. Reformvorschläge	46
1. Über bisherige Wertungsmethoden in den Schulen	46
2. Die wertende Beschreibung als neue Aufgabe	54