

# INHALTSÜBERSICHT

I. Geschichtliches .....	9
II. Die Zensurenpeitsche in Familie und Schule, sowie die Definition der Zensur .....	10
III. Der bisherige Sinn der Schulzensuren und ihre allgemeine Fragwürdigkeit .....	16
IV. Über die Entartung der Zensierung in der Schule .....	23
V. Die menschliche und sachliche Lage der Zensierenden beim Bewerten von Schulleistungen, Fähigkeiten und Verhaltensweisen .....	28
VI. Über die Zensierbarkeit der einzelnen Unterrichtsfächer ....	34
VII. Reformvorschläge .....	46
1. Über bisherige Wertungsmethoden in den Schulen .....	46
2. Die wertende Beschreibung als neue Aufgabe .....	54