

INHALT

	Seite
Einführung	9
1. Der Lehrer als Gutachter	15
2. Schülerbeobachtung	20
3. Das Übergangsgutachten	27
a) Der Charakter des Gutachtens	
b) Vom dreifachen Nutzen des Gutachtens	
c) Vom unterschiedlichen Gewicht der gutachtlichen Äußerungen	
d) Vom diagnostischen Wert der Zensuren	
e) Vom Umfang des Gutachtens	
4. Die Grundlagen für das Gutachten	36
a) Die Materialquellen	
b) Das wissenschaftliche Rüstzeug	
5. Das Anfertigen des Gutachtens	42
Hauptpunkte des Gutachtens	
Hinweise zur Gutachtentechnik	
6. Diskussion einiger Originalgutachten	51
7. Hinweise auf weiterführende Literatur	67