

## I THEORETISCHER TEIL

1. Einleitung: Die Bedeutung von Beurteilungsprozessen in der Lehrer-Schüler-Interaktion
2. Inhaltliche und methodologische Abklärungen zum Problem der Verhaltensbeurteilung in der sozialen Interaktion
  2. 1. Vorbemerkungen
  2. 2. Ausgangspunkte der Forschung zur sozialen Wahrnehmung
  2. 3. Methoden der Verhaltensbeurteilung im Rahmen der Forschung zur sozialen Wahrnehmung
  2. 4. Fehlerquellen der Beurteilung
  2. 5. Reliabilität und Validität von Verhaltensbeurteilungen
  2. 6. Bedingungen, welche Reliabilität und Validität beeinflussen
    2. 6. 1. Die individuelle Eigenart des Beurteilers
    2. 6. 2. Der Einfluß der beurteilten Eigenschaft
    2. 6. 3. Der Einfluß der sozialen Beziehung zwischen Beurteiler und Beurteiltem
  2. 7. Reliabilität und Validität von Lehrerurteilen, soweit sie in Schulnoten zum Ausdruck kommen
  2. 8. Erörterungen zum Problem der kognitiven Komplexität
  2. 9. Folgerungen und Hinweise zum Untersuchungsablauf

## II EMPIRISCHER TEIL

3. Fragestellungen
4. Durchführung der Untersuchung
  4. 1. Untersuchungsmaterial

4. 2. Datenerhebung
4. 3. Datenanalyse
4. 3. 1. Faktorenanalyse des Polaritätenprofils
4. 3. 2. Clusteranalytische Ermittlung von Urteilstendenzen bei den einzelnen Lehrern
4. 3. 2. 1. Klassifikation ähnlich beurteilter Schüler mit der Hierarchical Grouping Analysis nach WARD
4. 3. 2. 2. Profildarstellung der Ergebnisse der Hierarchical Grouping Analysis
4. 3. 2. 2.1. Kriterien zur Profilinterpretation
4. 3. 2. 2.2. Interpretationen einzelner Profilabbildungen
4. 3. 2. 3. Abschließende Bemerkungen zur Interpretation einzelner Profile
4. 3. 3. Multiple Korrelationsanalysen
4. 3. 3. 1. Bemerkungen zu den instrumentellen Eigenschaften der Prädiktor- und Kriteriumsvariablen
4. 3. 3. 2. Darstellung globaler Zusammenhänge zwischen den Prädiktor- und Kriteriumsvariablen in einzelnen Klassen
4. 3. 3. 3. Darstellung der schrittweisen Varianzaufklärung der Kriteriumsvariablen durch die Prädiktorvariablen in einzelnen Klassen
5. Zusammenfassung der Ergebnisse
6. Diskussion der Ergebnisse
7. Literaturverzeichnis
8. Anhang