

Inhaltsverzeichnis

Vorwort • 7

Einleitung • 9

Die Fäden der Disziplinen verknüpft im feministisch-theologischen Rahmen	11
--	----

Waschi – unbekannt und unerhört • 18

Die Erzählung vom Widerstand der Waschi	18
Exegetische Anmerkungen.....	19
Lesarten.....	22
Wirkungsgeschichte	35

Das Lesen hat ein Geschlecht • 57

Die aktiven LeserInnen und HörerInnen.....	57
Die Entwicklung der geschlechtsspezifischen Wahrnehmung	61
Die Rolle von Vorbildern.....	67
Untersuchungen zur geschlechtsspezifischen Rezeption	70

Das Bibellesen hat ein Geschlecht • 84

Mädchen und Buben – Adam und Eva	84
Empirische Überprüfung der geschlechtsspezifischen Rezeption von Ester 1.....	85

Zusammenfassung • 121

Bibeldidaktische Konsequenzen – Anregungen für die Praxis • 127

Berücksichtigung der RezipientInnen in der Bibelwissenschaft.....	128
RezipientInnenorientierte Bibeldidaktik	130
Den Eigen-Sinn berücksichtigen.....	135
Einbeziehen der Variable Geschlecht.....	139
Ein ermutigendes Vorbild für Mädchen und Frauen: Modelle für Religionsunterricht, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung zu Ester 1	141

„Ich bin ...“ zwei Texte von SchülerInnen • 147

Anhang • 149

Abkürzungsverzeichnis	149
Literaturverzeichnis	149