Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihenherausgeber IX

Teil I: Was ist und welche Bedeutung hat die Leseerziehung mit der *Lese- und Lernolympiade?*

1 Statt eines Vorwortes: Der Traum von der Erhaltung der Lesekultur 2

2 Das mediale Umfeld des Lesens: Die Medienentwicklung und ihre Auswirkungen auf Kinder und Jugendliche 6

3 Das mediale Umfeld des Lesens: Ein Gleichgewicht zwischen elektronischen Medien und Printmedien? 15

4 Leseförderung in Deutschland – die Lösung? 20

5 Zur Neurobiologie des Lesens 24

6 Durch den Lesefluss zur Vermeidung von Lesestörungen 32

7 Zu PISA: „Reading literacy“ und die *Lese- und Lernolympiade* 36

8 Auf dem Weg zur *Lese- und Lernolympiade*: Meilensteine 40

9 Auf dem Weg zur *Lese- und Lernolympiade*: Warum ist das Lesenlernen und das Lesenüben so wichtig? 45

Teil II: Die Praxis der *Lese- und Lernolympiade*

10 Der Lesepass – das Zentrum der *Lese- und Lernolympiade* 50

11 Die Tests für Lesefluss und Textverständnis – Hinweise für ihre Auswertung 56

12 Strategisches Lesetraining 69

13 Die wöchentliche Projektstunde, das Tischbuch, der Lesehefter und das Internet 73

14 Leseergebnisse, Prämien für besondere Leseleistungen und der Umgang mit Langsamlesern 81

15 Leseverweigerer 89

16 Von Anfang an: Eltern einbeziehen 94
17 Von Anfang an: Eine kleine Klassenbücherei aufbauen 101
18 Von Anfang an: Eine angenehme Leseumgebung schaffen 105
19 Erfahrungen und Empfehlungen für einen dauerhaft erfolgreichen Verlauf 110
20 Die lesefreundliche Schule 112

Teil III: Für den schnellen Zugriff: Das Buch von hinten lesen

21 „Fahrplan“ zur Einführung der *Lese- und Lernolympiade* 122

Literaturverzeichnis 128

Anhang 131

Diesem Werk liegt eine CD bei.