

Vorwort der Herausgeber	1
MOTIVATIONSPSYCHOLOGISCHE ÜBERLEGUNGEN ZUM UNTERRICHTSPROZESS AN DER HOCHSCHULE	4
(D. Gertmann/H. Keil-Specht)	
1. Einige Vorbemerkungen zum Motivationsbegriff	5
2. Stellenwert der Motivationsforschung in der Hochschuldidaktik	7
3. Leistungsmotivation	9
4. Erfolgsgerichtete Motivation	11
5. Auf Mißerfolgsmeidung gerichtete Motivation	15
6. Das Anspruchsniveau	17
7. Motivation und Handlung	19
8. Rückmeldung	20
9. Neugiermotivation	22
10. Primäre und sekundäre Motivation	25
11. Schlußfolgerungen	26
Literatur	27
MOTIVATION, ZUFRIEDENHEIT UND LERNERFOLG IN KLEINEN GRUPPEN	31
(B. Clemens-Lodde/M. Sader)	
1. Vorbemerkungen	31
2. Ansatzpunkte	35
2.1 Dozentenverhalten; wann direktiv, wann integrativ?	35
2.2 Die Studenten; homogene oder heterogene Gruppen ?	38
2.3 Kleingruppe mit und ohne Leiter	42
2.4 Gruppengröße	45
2.5 Gruppenklima; unpersönlich oder familiär ?	47
2.6 Kooperation oder Wettbewerb ?	50
2.7 Institutionelle Rahmenbedingungen	51
Literatur	54
SEMINARBERICHT	58
1. Vorbemerkung	58
2. Zur gegenwärtigen Situation	59
3. Die Notwendigkeit von Forschungsarbeit	60
4. Forschen und Handeln	62
5. Vorschläge und Maßnahmen	62
5.1 Vorinformationen vor dem Studium	63
5.2 Orientierungsphase vor Beginn des Fachstudiums	65

	Seite
5.2.1 Lerngruppe Selbsterfahrung	65
5.2.2 Lerngruppe Gegenstandserfahrung	66
5.2.3 Lerngruppe Praxiserfahrung	68
5.3 Übergang von der Orientierungsphase in das eigentliche Studium	69
6. Organisation und Motivation	70
7. Das Verhältnis von allgemeinen Lernzielen der Hochschulen und Motivationsbegriffen	75
Verzeichnis der Teilnehmer	77