

INHALT	Seite
1. VON DER INTENTIONALITÄT ZUR REALANALYSE	6
2. THEORETISCHE ERKLÄRUNGSANSÄTZE ZUM VERHÄLTNIS VON BILDUNGSSYSTEM, BESCHÄFTIGUNGSSYSTEM UND BILDUNGS- POLITIK	9
2.1. Die Zuordnung in den Modellen der traditionellen Bildungsökonomie	9
2.2. Die Zuordnung in der Politischen Ökonomie des Ausbildungssektors	12
2.3. Der Zusammenhang von Bildungssystem und Beschäftigungssystem bei Analyse der Ent- wicklung der Qualifikationsstruktur	13
2.4. Die Zuordnung im funktionalistischen Ansatz von Offe	15
3. REALISIERUNGSBEDINGUNGEN EINER BERUFSORIENTIERUNG DES STUDIUMS	20
3.1. Realisierungsbedingungen inner- halb des Bildungssystems	20
3.2. Realisierungsbedingungen inner- halb des Beschäftigungssystems	21
3.3. Was kann die momentane Berufsforschung beitragen?	22
4. PROBLEMBESTIMMUNG	25