

	Vorwort	5
L. PERRIDON	Kontaktstudium in der Bundesrepublik Deutschland - Einführende Bemerkungen zum Experten-Kolloquium	8

I. BILDUNGSPOLITISCHE GRUNDSATZREFERATE

R. JOCHIMSEN	Bildungspolitische Perspektiven zur Entwicklung des weiterbildenden Studiums in der Bundesrepu- blik Deutschland	15
D. EBERTH	Bildungspolitische Perspektiven zur Entwicklung des Kontaktstudiums an den Hochschulen des Freistaates Bayern	31
T. STAMMEN	Bildungspolitische Perspektiven zur Entwicklung des Kontaktstudiums in der Bundesrepublik - Aus der Sicht der Universität Augsburg	37

II. PROJEKTVORSTELLUNGEN

M. KOCHS	Entwicklung eines interdisziplinären Kontakt- studiums Wirtschaft	44
J. ALLESCH	Problembezogenes Kontaktstudium "Planungs- und Problemlösungsmethoden für Ingenieure im öffent- lichen Dienst"	50
W. J. BARTZ	Das Kontaktstudium an der Technischen Akademie Esslingen	61
A. HEMMER	Die Weiterbildungsstufe der Hochschule St. Gallen	68
D. v. ECKARDSTEIN	Modellversuch Arbeitswissenschaft	75
W. NIEBUER	Ergänzungs- und Kontaktstudium ökologische Umwelt- sicherung	84
E. RIEMER	Kontaktstudium Städtebau- und Verkehrsplanung an der Fachhochschule Rheinland-Pfalz, Abteilung Mainz I	90
H. STRNAD	Fach- und Führungskräfte als Dozenten für die be- rufsbegleitende Erwachsenenbildung	94
R. GERHARD	Kontaktstudium Weiterbildung	99
W. WÖLFING	Entwicklung von Kontaktstudiengängen für Lehrer	106
A. IIPSMEIER	Aufbaustudium 'Lehrer beruflicher Fächer'	110
H. D. SCHMITZ	Die Fernuniversität Hagen	120
G. DOHMEN	Die Fernstudienprojekte des Deutschen Instituts für Fernstudien an der Universität Tübingen ("DIFF")	127

III. TEILASPEKTE DES KONTAKTSTUDIUMS- Zielgruppenspezifische Probleme -

J. DANDL	Zielgruppenorientierte Planung eines Kontaktstudiums Wirtschaft	135
I. LICHTENSTEIN-ROTHER	Prioritäten in der berufsbegleitenden Weiterbildung der Lehrer	139
R. GERHARD	Zielgruppenspezifische Anforderungen an das Kontaktstudium - Berufsfeld Weiterbildung	142
	Protokoll der Arbeitsgruppe (U. LEMKE)	145
	Protokoll der Arbeitsgruppe (V. SOMMITSCH)	149

- Studienorganisation des Kontaktstudiums -

L. HUBER	Formen der Studienorganisation des Kontaktstudiums	152
M. KOCHS	Studienorganisation des Kontaktstudiums Wirtschaft an der Universität Augsburg	166
W. NIEBUER	Studienorganisation im Kontakt- und Ergänzungsstudium ökologische Umweltsicherung	171
J. ALLESCH	Studienorganisation des Kontaktstudiums im Modellversuch "Problembезogenes Kontaktstudium Planungs- und Problemlösungsmethoden für Ingenieure im öffentlichen Dienst"	176
R. GERHARD	Studienorganisation des Kontaktstudiums Weiterbildung	184
	Protokoll der Arbeitsgruppe (J. DANDL)	186

- Didaktische Ansätze für weiterbildende Studien -

H. GERL	Didaktische Ansätze für weiterbildende Studien und die entsprechenden Anforderungen an die Dozenten	189
W. NIEBUER	Didaktische Ansätze im Ergänzungs- und Kontaktstudium ökologische Umweltsicherung	199
B. WAGNER	Projektstudium im Rahmen des Kontaktstudiums Wirtschaft an der Universität Augsburg	203
E. A. STUHLER	Harvard Case Method in Aus- und Weiterbildung	208
H. STRNAD	Der Praxisbezug des Kontaktstudiums und die Konsequenzen für die Qualifikation der Dozenten	221
L. SIELAFF	Kontaktstudium als Fernstudium	224

		Seite
O. HERTKORN	Strukturieren durch Lernplätze	231
	Protokoll der Arbeitsgruppe (W. MERKLE)	237
	Protokoll der Arbeitsgruppe (M. KOCHS)	240
	<u>- Struktur- und Rechtsprobleme -</u>	
H. D. SCHMITZ	Strukturprobleme bei der Einrichtung weiterbil- dender Studien in den Hochschulen	242
M. KOCHS	Strukturprobleme der Hochschule bei der Einrich- tung des Kontaktstudiums	251
M. KOCHS	Exemplarische Strukturmodelle zur Organisation des Kontaktstudiums	253
K. SCHWEIKERT	Zur Funktion von Zertifikaten	259
W. MERKLE	Rechtsprobleme bei der Durchführung eines Kon- taktstudiums Wirtschaft an der Universität Augs- burg	274
A. LIPSMEIER	Anerkennungsprobleme der Aufbaustudiengänge für Fachhochschulabsolventen	279
	Protokoll der Arbeitsgruppe (J. DANDL)	283
M. KOCHS	Kontaktstudium in der Bundesrepublik Deutschland: Bilanz und Perspektive Abschluß des Experten-Kolloquiums	286
	Verzeichnis der Autoren	292