

|                                 |  |    |
|---------------------------------|--|----|
| VORWORT                         |  | 1  |
| U. P. RITTER                    | : Ziele, Didaktik und Auswertung des Symposiums  | 3  |
| B. BERENDT,<br>H. G. GRALKI     | : Vorbereitung und Ablauf des Symposiums   | 9  |
| L. HUBER                        | : Ausgangsprobleme für eine hochschuldidaktische Aus- und Fortbildung von Hochschullehrern   | 18 |
| J. BÜRMAN                       | : Gesichtspunkte für die Planung und Durchführung von hochschuldidaktischen Veranstaltungen zur Weiterbildung von Hochschullehrern             | 23 |
| W. RIECK                        | : Ziele und Erfolgskriterien der hochschuldidaktischen Aus- und Weiterbildung von Hochschullehrern   | 29 |
| D. BRANDT                       | : Ein Raster von Aktivitäten zur Aus- und Fortbildung von Lehrenden in Hochschulen   | 35 |
| K.-H. FLECHSIG,<br>U. P. RITTER | : Das Konstanzer Werkstattseminar - Beispiel einer hochschuldidaktischen Ausbildungsveranstaltung für Hochschullehrer                          | 49 |
| O. THOMSEN                      | : Ein Kurs über Grundprobleme des Lehrens und Lernens für Angehörige des Lehrkörpers eines juristischen Fachbereichs - Programm und Auswertung | 56 |
| I. u. J. BÜRMAN                 | : Zur Einschätzung von Konzepten für eine didaktische Aus- und Fortbildung von Hochschullehrern  | 67 |
| ANHANG                          |  | 75 |

## Teilnehmerverzeichnis

## 1. Tagungsprogramm

## 2. Titel der vorbereitenden Papiere

## 3. Fragebogen "Wer ist wer?"

## Eingangsfragebogen

## Abschlußfragebogen