

# INHALT

Seite

WOLFF-DIETRICH WEBLER/JOHANNES WILDT

Zur Konzeption einer Hochschuldidaktik als Ausbildungsforschung und wissenschaftlich fundierten Studienreform (Einführung der Herausgeber) 1

ULRICH BECK/MICHAEL BRATER

Ist der Erfolg der Bildungsreform Ursache ihres Scheiterns? 27

ULRICH HAMMER

Hochschulpolitische und verfassungsrechtliche Probleme einer Neuordnung von Hochschulzugang und Hochschulzulassung 35

HARRO PLANDER

Rechtliche und andere Vorgaben für Lehrinhalte im Hochschulbereich 79

MARCEL BÜHLER/DIETER HOHENADEL

Ein Ansatz zur Evaluation von Studienreform: Die Konstanzer "Dreißig Fragen" 119

JÜRGEN KLÜVER/JÖRN SCHMIDT

Curriculum und Fachsystematik am Beispiel der Chemie 133

CHRISTA HÄNDLE

Erfahrungen zur Integration sozialwissenschaftlicher Studienbestandteile in einer didaktischen Lehrveranstaltung an der Pädagogischen Hochschule Berlin 175

HANNELORE BASTIAN/JOHANNES BASTIAN

Das Subjektivierungspostulat in der Aktionsforschung und die Lernprozessorientierung des Lehrens 199