

# I N H A L T

Einleitung: Das Problem einer konkreten Theorie der Wissenschaft - zur Problemstellung dieser Arbeit	2
1. Wissenschaftstheorie der Naturwissenschaften	20
1.1. Erlanger Schule	22
1.2. Marxismus	24
1.3. Kritische Theorie	28
1.4. Empirisch-analytische Positionen	33
1.5. Konsequenzen	40
2. Das Programm einer empirischen Wissenschafts- soziologie	43
3. Praxisorientierung von Wissenschaft und Wissen- schaftsforschung	55
3.1. Wissenschaftsforschung als Handlungsforschung	55
3.2. Die "Finalisierung" der Naturwissenschaft	65
4. Wissenschaftsdidaktik als Teil von Wissen- schaftsforschung	74
4.1. Programmatisches und Resumierendes	74
4.2. Die Konzeption der Wissenschaftsdidaktik	77
4.3. Die Wissenschaftlichkeit von Hochschulcurricula: Struktur der Disziplin und Fachsystematik	90
4.4. Lerntheoretischer Exkurs	97
4.5. Die Gleichzeitigkeit einer Fachsystematik	104
5. Wissenschaftsdidaktische Probleme und Fallstudien	117
5.1. Sozialisation durch Wissenschaft	121
5.2. Die Rationalisierung wissenschaftlicher Aus- bildung	135
5.3. Orientierung an der Fachsystematik versus Orien- tierung an der Berufspraxis	149

5.4. Schlußbemerkungen	162
6. Zusammenfassende und weiterführende Perspektiven	165
6.1. Wissenschaftsdidaktische Argumentationen	167
6.2. Theorie der Naturwissenschaft als Gesellschaftstheorie	173
6.3. Hochschulpolitische Situationen	185
Literatur	191