

INHALTSVERZEICHNIS

	SEITE
UND SIE BEWEGEN SICH DOCH. EIN VORWORT ALS EINLEITUNG	4
1. Empirische Untersuchungen zur Erfolgsszuschreibung und zum Studium von Frauen	
<u>Angela Schuch/Ulrike Hofmann</u> : Frauen strengen sich an, Männer sind begabt?	7
<u>Brigitte Bauer</u> : Zum differentiellen Effekt des Lehrerstudiums. Einige empirische Ergebnisse zur weiblichen Sozialisation an der Hochschule	24
2. Alternative Erfahrungen von Frauen im Hochschulstudium	
<u>Vera Werner</u> : Zur widersprüchlichen Situation von Frauen im Wissenschaftsbetrieb	36
<u>Sigrid Metz-Göckel</u> : Feminismus an der Hochschule. Erfahrungen und Überlegungen zur Arbeitsform in Frauenseminaren	47
<u>Christine Holzkamp/Gisela Steppke</u> : Lernen, lieben, leiden... Über unsere Hoffnungen, Enttäuschungen und Lernprozesse als Dozentinnen in Frauenseminaren	81
<u>Margarete Pauls</u> : Zur Situation der Studentinnen in den Natur- und Ingenieurwissenschaften	99
<u>Hannelore Bublitz</u> : Zur assoziativen und spontanen Theoriebildung bei Frauen aus Arbeiterverhältnissen und was an der Hochschule von ihnen gelernt werden kann.	115
3. Formen der Institutionalisierung von Frauenstudien und Frauenpolitik	
<u>Petra Müller</u> : Frauenforschung und Frauenstudien - women's studies: Ein Beispiel für die Bundesrepublik?	133
<u>Das Frauenarchiv Dortmund</u> : Frauen wollen selbst bestimmen, was sie lernen, wie sie lernen und wozu.	150
<u>Gaby Zipfel</u> : Der Projektbereich Frauenpolitik im VDS	155

4. Schritte zur Veränderung der Situation  
der Frauen in der Hochschule
- Angelika Wagner: Selbstbehauptung und  
Geschlechtsrolle an der Hochschule:  
Praktische Trainingsanleitung nebst  
einigen allgemeinen Gedanken 163
- Sigrid Metz-Göckel: Wissenschaft als  
Arbeitsplatz der Frau. Begründungen  
und Forderungen für ein Wissenschafts-  
förderungsprogramm für Frauen 199
5. Daten zur Person der Autorinnen 206