

## A EINSTIEG

1. Hochschule und Bildung - verdrängte Provokationen einer unzeitgemäßen Formel 1
2. Lernanstalt ohne Lebensernst - Zur gegenwärtigen Situation der Hochschule 5

## B HOCHSCHULE UND BILDUNG - PROBLEME UND ANFRAGEN AUS DER HOCHSCHULREFORMDISKUSSION VON 1948 - 1968

1. Hochschulbildung nach Auschwitz - der nichthintergehbare Anspruch an Hochschuldidaktik 14
2. Alte Ideale und neue Probleme 16
  - 2.1. Zwischen Faschismus und Demokratie - Zur politisch-gesellschaftlichen Dimension akademischer Bildung 16
  - 2.2. Bildung durch Wissenschaft - Philosophie als normative Hochschuldidaktik 20
  - 2.3. Bildungssurrogat und außerwissenschaftliche Erziehung an den Universitäten 39
  - 2.4. Zusammenfassung 50
3. Ausbildung statt Bildung - Pragmatische Modernisierung der Universität 54
  - 3.1. Das ökonomisch-gesellschaftliche Anpassungsdefizit der Hochschulen 54
  - 3.2. Hochschuldidaktik als Funktion von Bildungspolitik - Die Empfehlungen des Wissenschaftsrats 55
  - 3.3. Hochschulreform als Studienreform - Reformvorstellungen des VDS 63
  - 3.4. Zusammenfassung: Von der Bildungstheorie zur Bildungsökonomie 78
4. Wissenschaftskritik und Bildung - Die Krise der Universität 81
  - 4.1. Rationalität und Demokratie - Zur Hochschul-, Wissenschafts- und Studienkonzeption des SDS 81
  - 4.2. Universitäts- und Wissenschaftskritik der Studentenbewegung 92
  - 4.3. Von der Wissenschaftskritik zur Wissenschaftsdidaktik - Zum Reformkonzept der BAK 111
  - 4.4. Zusammenfassung 116

## C GESCHICHTE IN DER HOCHSCHULDIDAKTISCHEN THEORIEBILDUNG

1. Zum Entwicklungsstand hochschuldidaktischer Theorie	119
1.1. Der praktisch-politische Trend	121
1.2. Der theoretische Trend	128
2. Post-histoire oder die abreibare Geschichte. Die historische Dimension in hochschuldidaktischen Theorien	134
2.1. Hochschulunterrichtsforschung	134
2.2. Wissenschaftsdidaktik	139
2.3. Curricularer Ansatz	144
2.4. Interaktionstheoretischer Ansatz	147
2.5. Berufsforschungsansatz	151
2.6. Sozialisationstheoretischer Ansatz	159
2.7. Zusammenfassung	165
3. Hochschuldidaktik als historisch reflektierte Disziplin - Eine Skizze	168
Anmerkungen	
Teil A	179
Teil B	179
Teil C	183
Literaturverzeichnis	186