

I N H A L T S Ü B E R S I C H T

EINLEITUNG

Ingrid N. SOMMERKORN	1
Zum Stand der Hochschulsozialisationsforschung	
I. SEKUNDÄRANALYSEN VON HOCHSCHULUNTERSUCHUNGEN	
H. Joachim KRÜGER/Ingo STEINMANN	11
Zur psychosozialen Lage von Studierenden	
Ulrike VOGEL	52
Literaturüberblick zur Identitätsentwicklung von Studenten	
Ingrid N. SOMMERKORN	74
Frauen als Lehrende und Lernende an der Hochschule	
II. HOCHSCHULSOZIALISATION UND IDENTITÄTSENTWICKLUNG	
Roland REICHWEIN	107
Identität und postsekundäre Sozialisation in soziologischer Sicht	
Georg LIND	134
Die zwei Ansätze zur Erfassung der Identität und ihre Integration - Überlegungen zum Dilemma der Hochschulsozialisationsforschung.	
Günter BURKART/Axel FUNKE/Paul KELLERMANN/Josef LANGER	153
Sozialisation in Hochschule und Beruf - Biographische Aspekte der Identitätsbildung von Maturanten.	
Gerhard PORTELE/Ludwig HUBER	185
Entwicklung des akademischen Habitus - Zum Problem der Konzeptbildung in der Hochschulsozialisationsforschung.	
III. HOCHSCHULUMWELT UND GESAMTGESELLSCHAFT ALS BEDINGUNGEN VON SOZIALISATION	
Barbara DIPPELHOFFER-STIEM	198
Ökologie der Hochschule: Methodische Überlegungen und erste empirische Befunde.	
Ingrid HERLYN	220
Informelle studentische Beziehungen als Umweltvariable der Hochschulsozialisation und Hochschulausbildung - Vorüberlegungen zu einem empirischen Forschungsprojekt.	
Eckart LIEBAU	245
Studium und studentisches Berufsbild.	
SCHLUSS	265
Eckart LIEBAU/Ingrid N. SOMMERKORN	
Hochschulsozialisationsforschung als Hochschulbildungsforschung	
Die Autoren	270

INHALTSVERZEICHNIS

EINLEITUNG

Ingrid N. Sommerkorn ZUM STAND DER HOCHSCHULSOZIALISATIONSFORSCHUNG	1
--	---

I. SEKUNDÄRANALYSEN VON HOCHSCHULUNTERSUCHUNGEN

H.J. Krüger/ I. Steinmann ZUR PSYCHOSOZIALEN LAGE VON STUDIERENDEN	11
---	----

Vorbemerkungen

1. Schwierigkeiten, Dringlichkeit und Möglichkeiten einer Synthese von Klientelorientierter Forschung und Hochschulsozialisationsforschung	13
2. Psychosoziale studentische Lösungsstrategien	18
2.1 Der normale selbstregulative Krisenverlauf	19
2.2 Der psychotherapeutisch- versorgungsangepaßte Krisenverlauf	20
2.2.1 Allgemeine Daten und Ergebnisse	20
2.2.2 Geschlechtsspezifische Daten und Ergebnisse	26
2.2.3 Ergebnisse und Daten nach sozialer Herkunft	29
2.2.4 Studienfachspezifische Daten und Ergebnisse	30
2.2.5 Daten und Ergebnisse nach Studienphasen	32
2.3 Unsichtbare Krisenverläufe	34
2.3.1 Die Strategie der Somatisierung psychischer Konflikte	35
2.3.2 Psychotherapeutische Selbsthilfe	36
2.3.3 Subkulturelle Lösungsstrategie	37
2.3.4 Die pseudopolitische Radikalstrategie	38
2.3.5 Die Strategie der Überanpassung	39
2.3.6 Die Strategie der Selbstisolierung und Suizid	40
2.3.7 Drop- out	42
2.3.8 Langzeitstudium, Fachwechsel	43
3. Zusammenfassung	45
Literatur	47

U. Vogel LITERATURÜBERBLICK ZUR IDENTITÄTSENTWICKLUNG VON STUDENTEN	52
--	----

0. Einleitung	52
1. Zur Identitäts- und Altersstufenproblematik der Studenten	54
2. Vorliegende Befunde zur Sozialisation von Studenten	57
2.1 Generelle Sozialisationseffekte	58

2.2	Einzelne wichtige Sozialisationsfaktoren	62
2.2.1	Fachunterschiede	62
2.2.2	Unterschiede der sozialen Herkunft	65
2.2.3	Geschlechtsunterschiede	68
3.	Schluß	70
	Literatur	71
I.N. Sommerkorn		
FRAUEN ALS LEHRENDE UND LERNENDE AN DER UNIVERSITÄT		
1.	Neues Problembewußtsein für ein altes Problem - eine historische Skizze	74
2.	Dozentinnen und Studentinnen im statistischen Überblick	76
2.1	Hochschullehrerinnen	76
2.2	Studentinnen	79
3.	Drei Entwicklungsphasen der Thematik 'Frau und Universität' in der Bundesrepublik	81
3.1	Die Periode der 50er Jahre bis Anfang der 60er Jahre (Stichwort: Diskriminierung)	81
3.1.1	Hochschullehrerinnen	82
3.1.2	Studentinnen	84
3.2	Die Periode zwischen Mitte der 60er Jahre bis Mitte der 70er Jahre (Stichwort: Nicht-Interesse)	85
3.3	Die Periode seit Mitte der 70er Jahre bis in die Gegenwart (Stichworte: Identitätsfindungsproblematik, wachsendes Selbstbe- wußtsein, Kollektive Aktivitäten)	86
4.	Sozialisationsdimensionen der Studien- und Arbeitssituation von Frauen an der Hochschule heute	90
4.1	Hochschullehrerinnen	91
4.2	Studentinnen	95
5.	Ausblick	97
	Anhang A: Ausgewählte Statistiken über Hochschullehrerinnen	100
	Anhang B: Kollektive und institutionalisierte Initiativen von Frauen	102
	Literatur	103

II. HOCHSCHULSOZIALISATION UND IDENTITÄTSENTWICKLUNG

R. Reichwein

IDENTITÄT UND POSTSEKUNDÄRE SOZIALISATION IN SOZIOLOGISCHER SICHT	107
1. Problemstellung	107
2. Zum interaktionistischen Identitätsbegriff- Kritik und Rechtfertigung	108
3. Persönliche und soziale Identität	114
4. Kritik der "Ich-Identität"	119
5. Zur Entwicklung sozialer Identität	123
6. Hypothesen zur Hochschulsozialisation	129
Literatur	132

G. Lind

DIE ZWEI ANSÄTZE ZUR ERFASSUNG DER IDENTITÄT UND IHRE INTEGRATION- Überlegungen zum Dilemma der Hochschulsozialisationsforschung	134
1. Einleitung	134
2. Die zwei Ansätze der Identitätserfassung - Der 'Gemeinsame Merkmal-Ansatz' - Der 'Internale-Struktur- Ansatz'	137
3. Versuch der Integration der zwei Ansätze	140
4. Das Konzept des "Experimentellen Fragebogens"	142
5. Rekurs auf den epistemologischen Standpunkt	148
Literatur	150

G. Burkart/ P. Kellermann/ A. Funke/ J. Langer

SOZIALISATION IN HOCHSCHULE UND BERUF- Biographische Aspekte der Identitätsbildung von Maturanten	153
1. Identität als Entwicklung von Status und Sozialbewußtsein	153
2. Forschungsanlage und Perspektive der Dateninterpretation	156
3. Selektion und Staturerwerb	161
4. Identität und Biographie: Beurteilung der eigenen Lebensgeschichte und Zukunftserwartungen	164
5. Studentische und berufliche Identität	168
6. Tätigkeitsverlauf und Sozialbewußtsein	174
7. Schlußbemerkungen	180
Literatur	183

G. Portele/ L. Huber	
ENTWICKLUNG DES AKADEMISCHEN HABITUS	185
Zum Problem der Konzeptbildung in der Hochschulsozialisationsforschung	
1. Einstellungsveränderung oder Identitätsentwicklung?	185
2. Hochschulsozialisation als Habitusausbildung	188
2.1 Habitus als Handlungsgrammatik	188
2.2 Der Prozeß der Habitusausbildung	191
2.3 Akademischer und fachspezifischer Habitus	193
Literatur	196
III. HOCHSCHULUMWELT UND GESAMTGESELLSCHAFT ALS BEDINGUNGEN VON SOZIALISATION	
B. Dippelhofer-Stien	
ÖKOLOGIE DER HOCHSCHULE	198
Methodische Überlegungen und erste empirische Befunde	
1. Problemfeld und Ausgangspunkt	198
2. Konzeptualisierung der Hochschule als Umwelt	200
3. Empirische Befunde: Die Bedeutsamkeit des Ist-Soll-Vergleichs	206
3.1 Fachumwelt und Bedingungen in Lehrveranstaltungen	207
3.2 Bewertung von Umweltbedingungen und Ist-Soll-Vergleiche	211
3.3 Auswirkungen für die Integration in Universität und Studium	215
Literatur	218
I. Herlyn	
INFORMELLE STUDENTISCHE BEZIEHUNGEN ALS UMWELTVARIABLE DER HOCHSCHULSOZIALISATION - Vorüberlegungen zu einem empirischen Forschungsprojekt	220
0. Einleitung	220
1. Gruppenbindungen unter Studenten: theoretische Annahmen über Ursachen, Anlässe und Bedeutungen	222
1.1 Status- und Identitätsprobleme der Studenten und ihr Bedürfnis nach Peer-Kontakten	222
1.2 Die verschiedenen studentischen Peer-Groups und die Bedingungen ihrer Auswahl	226
1.3 Sozialisation in und durch die Student-Student-Beziehungen	229
1.4 Mittler- und Filterfunktion der Peer-Groups	232
2. Probleme und vorläufige Konzeption der empirischen Erforschung	235
2.1 Probleme resp. Vorfragen zum Forschungsdesign	236
2.2 Auswahl einer geeigneten Untersuchungspopulation	239
2.3 Vorläufige Skizze eines Untersuchungsdesigns	240
Literatur	243

E. Liebau	
STUDIUM UND STUDENTISCHES BERUFSBILD	245
1. Zum Verhältnis von Studium und Beruf	245
2. Einige Annahmen aus der Hochschulsozialisationsforschung	255
3. Zur Komplexität der Einflüsse	261
Literatur	264
SCHLUSSEBEMERKUNG	
E. Liebau/I.N. Sommerkorn	
HOCHSCHULSOZIALISATIONSFORSCHUNG ALS HOCHSCHULBILDUNGSFORSCHUNG	265
Über die AUTOREN	270