

Inhaltsverzeichnis:

Seite:

Jürgen Klüver, Essen Vorwort	3
Robert Francke, Bremen/Jürgen Klüver, Essen/ Wolf Rieck, Frankfurt Einleitung	5
Studentisches Lernen und wissenschaftliche Fächer	5
G. Portele, Hamburg Krise des Studiums als Krise der Wissenschaften	16
BERICHTE AUS DEN ARBEITSGRUPPEN	36
K.W. Bauer (Essen), unter Berücksichtigung der Protokollnotizen von W. Timmler (Essen) Literaturwissenschaft	36
F. Januschek, Oldenburg Wie abschreckend ist die Linguistik für (Germanistik-)Studenten?	39
I. Wilharm, Hannover 'Studentisches Lernen und wissenschaftliche Fächer' Arbeitsgruppe Geschichte	48
K. Kien, E. Tenorth, Frankfurt Bericht über die Arbeitsgruppe 'Erziehungswissen- schaft'	56
I. Vögelin, Frankfurt Protokoll der Arbeitsgruppe Soziologie Ergebnisse, Thesen und Probleme aus der Diskussion	59

W. Rieck, Frankfurt Protokoll der AG Wirtschaftswissenschaften	67
B. Gasch, Dortmund/ B. Wissner, Augsburg Studentisches Lernen und wissenschaftliche Fächer: Psychologie	75
N. Zimmer, Frankfurt Protokoll der Arbeitsgemeinschaft Rechtswissen- schaft im Rahmen der AHD-Tagung "Studentisches Lernen und wissenschaftliche Fächer" vom 23. - 25.9.1980	89
H.E. Groß, Bielefeld Mathematik	107
K. Haubold, Oldenburg Bericht über die Diskussion der Arbeitsgruppe Physik	116
M. Deneke, Darmstadt Protokoll der Fachgruppe Chemie	121
C.H. Wagemann, Berlin Arbeitsgruppe "Ingenieurwissenschaften"	131
NACHBEREITENDE BETRACHTUNGEN	
W. Rieck, Frankfurt Rückzug in die Kirche statt Studienreform?	141
J. Klüver, Essen Über die Schwierigkeit, gegenwärtig in der Uni- versität über Wissenschaft zu reden	152
R. Frankce, Bremen Ziele und Widerstände eines neuen Wissenschafts- begriffs	175
J. Klüver, Essen Nachwort zum Kongreß: Wissenschaftskrise und Universitätsreform	192