

# Inhaltsverzeichnis

<b>I.</b>	<b>Einführung</b>	
1.	Akademischer/Lehre im Funktionsgeflecht der Hochschule Wolff – Dietrich Webler und Hans – Uwe Otto	9
<b>II.</b>	<b>Modelle und Erfahrungen zur Verbesserung der Studien- bedingungen sowie der Qualität der Lehre</b>	
2.	Maßnahmen des Landes NRW zur Verbesserung der Lehr- qualität Anke Brunn	23
3.	Fachstudiendauer: Ist das Problem schon fixiert, welche Handlungsmöglichkeiten gibt es? Reiner Reissert	29
4.	Wodurch ist der Hochschullehrer/die Hochschullehrerin wichtig für das studentische Lernen? Andrea Frank	61
5.	Zur Steigerung des Prestiges von Lehrleistungen an deut- schen Hochschulen – Bielefelder Memorandum der AHD Wolff – Dietrich Webler	75
6.	Die Investition in akademische Lehre hat Zukunft Hans – Uwe Erichsen	95
7.	Ergebnisse der Arbeitsgruppen (Kurzbericht)	103
8.	Der akademische Lehrer als eine Leitvorstellung der deut- schen Universität? Historische Streifzüge zu einem aktuellen Thema Rüdiger vom Bruch	117

- 
- |     |   |     |
|-----|---|-----|
| 9.  | Akademisches Lehren im universitäts- und wissenschaftsgeschichtlichen Kontext. Versuch einer punktuellen Näherung<br>Karlheinz Jackstel         | 131 |
| 10. | Bemerkungen zum Wandel des Rollenverständnisses von HochschullehrerInnen<br>Ludwig Huber/Andrea Frank   | 143 |
| 11. | Forschung und Lehre aus dem Gleichgewicht? Fragen an die Universitätsgeschichte am Beispiel der akademischen Freiheit<br>Jan H. Olbertz         | 161 |
| 12. | Lehrt die Praxis lehren?<br>Friedemann Schmithals   | 173 |
| 13. | Lehre – Studium: Reflexion über eine Differenz<br>Johannes Wildt  | 179 |
| 14. | Über das Verhältnis zwischen Lehrkräften und Studierenden im Osten und Westen Deutschlands<br>Gustav – Wilhelm Bathke                           | 199 |
| 15. | Ältere Erwachsene als Herausforderung für die hochschuldidaktische Qualität der Lehre. Erfahrungen mit "Studieren ab 50"<br>Dagmar Zink – Braun | 223 |
| 16. | "Er behandelt uns wie Kinder ...". Autonomieanspruch und Abhängigkeitsrealität im Verhältnis Lehrende – Studierende<br>Benedikt Sturzenhecker   | 229 |
| 17. | Überlegungen zu einer Integration informationstechnologischer Inhalte in geisteswissenschaftliche Studiengänge<br>Petra Pansegrau               | 237 |
| 18. | Das Berliner Programm zur Förderung der Studienreform<br>Carl – Helmut Wagemann   | 251 |

- 
19. Bewertung der Qualität der Lehre an der Technischen  
Universität Berlin  
Rüdiger Preißer 257
- III. Das Für und Wider eines Wettbewerbs in der Lehre**
20. Die Ranking – Debatte: Evaluationsversuche im Lehrbereich  
der Hochschulen  
Friedhelm Neidhardt 283
21. Lehrleistungen als Kriterium des Hochschulwettbewerbs –  
die US – amerikanische Erfahrung  
Jürgen Herbst 295
22. Auswirkungen der Spiegel – Rangliste westdeutscher Hoch-  
schulen auf die Wahl des Studienorts  
Stefan Balke/Joachim Stiensmeier – Pelster/Andreas Welzel 307
23. Zum Hochschul – Ranking  
Argumentation und Ergebnisse der Podiumsdiskussion 317
24. Qualitätsevaluation von Lehre und Forschung an den  
Universitäten der Niederlande  
Roland Richter 337
25. Qualitätssicherung basiert auf Selbstbeurteilung und  
Expertenkritik. Erfahrungen an niederländischen  
Universitäten mit der externen Qualitätsbeurteilung  
A. I. Vroeijenstijn 363

**IV. Anhang**

26. Historischer Exkurs: Die Auseinandersetzung über die hochschulpädagogische Qualifikation von Lehrenden zwischen W. Förster und F. Paulsen (1900) 387

27. Evaluationsmaterialien der University of Wisconsin – Madison 401

**V. Verzeichnis der Autoren** 407