

## **Inhalt**

<b>Über die Entstehung dieses Readers</b>	<b>I</b>
<b>Günter Ottersbach</b>	<b>1</b>
Bedürfnis nach Lebendigkeit	
<b>Wiltrud Schwärzel</b>	<b>21</b>
Eine Pflanze als Symbol, ein Mythos als Medium	
<b>Alfred Windisch</b>	<b>46</b>
Wechselwirkungen der Lehre	
<b>Gottfried Hausmann</b>	<b>75</b>
Auf Trampelpfaden durch pädagogisches Unterholz	
<b>Inhard Langer</b>	<b>112</b>
Als Person gegenwärtig sein	
<b>Wiltrud Schwärzel</b>	<b>137</b>
Der weibliche Körper - nicht nur ein Thema der Medizin	
<b>Luisa Clerici</b>	<b>148</b>
"Wie, bitte, finde ich die Universität?"	
<b>Alexander Redlich</b>	<b>155</b>
Zwischen Projektstudium und Fallseminar - die Supervision psychologischer Praktika als zentrale Lernsituation eines praxisbezogenen Studiums	
<b>Gernot Graebner</b>	<b>174</b>
Skrupel in der Hochschulausbildung - eine Zwischenbilanz nach 10jähriger Lehrtätigkeit	
<b>Thomas Dawideit, Alfred Windisch</b>	<b>186</b>
Überlegungen zum Anwendungsbezug in der Mathematikausbildung	
<b>Colloquium zu Fragen der Frauenforschung am Interdisziplinären Zentrum für Hochschuldidaktik der Universität Hamburg (IZHD)</b>	<b>198</b>
"Das war's, was wir immer gesucht haben!" - Wie Frauen miteinander lernen.	
<b>Werner Lauff</b>	<b>220</b>
In der Universität stimmt was nicht	