

Inhalt

Statt eines Vorworts: Johannes Wildt zum 60. Geburtstag	9
Publikationsliste von Prof. Dr. Dr. h.c. Johannes Wildt (Auswahl) .	13
JUPP ASDONK	
Der Übergang Schule – Hochschule: Ein altes Problem in neuem Gewand	21
SANTINA BATTAGLIA	
Koedukation von Lehrenden an Fachhochschulen und Universitäten: Bologna für Fortgeschrittene	28
BRIGITTE BERENDT	
The Shift from Teaching to Learning – mehr als eine ‚Redewendung‘: Relevanz – Forschungshintergrund – Umsetzung	35
NILS BERKEMEYER, RALF SCHNEIDER	
Begegnungen mit wild-t-em Denken oder die Suche nach didaktischer Vernunft. Lehrerbildung im Innovationsfeld hochschuldidaktischer Modellversuche	42
CLAUDIA BREMER	
eLearning als Hintertür der Hochschuldidaktik? oder: neue Chance der Teilnehmerzentrierung?	50
SABINE BRENDEL	
Soziales Geschlecht und Soziale Herkunft. Die Bedeutung zweier verkannter Kategorien für das Lernen	56
FALK BRETSCHNEIDER	
Fragen an den Nächsten über Dinge, die man selbst besser weiß. Über einige Notwendigkeiten eines studentischen Engagements bei der Akkreditierung	60
TOBINA BRINKER, EVA-MARIA SCHUMACHER	
Ideen und Konzepte für das Lernen und Lehren an Hochschulen – www.lehridee.de	66
MARGRET BÜLOW-SCHRAMM	
Shift von der Aktionsforschung zur Bühne	71

ANGELA CARELL, THOMAS HERRMANN Computerunterstütztes kollaboratives Lernen an der Hochschule zwischen Fremd- und Selbststeuerung	75
BERNHARD CHRISTMANN, KAREN GOLLE, KLAUS HELLERMANN Kompetenzorientierung: Lehren und Lernen im Wandel. Hochschuldidaktik und Studienreform am Weiterbildungszentrum der Ruhr-Universität Bochum	81
WOLFGANG DAUM Lernen in Projekten und Projekt(e)macher gestern und heute	87
MICHAEL DAXNER Für Johannes Wildt	90
MICHAEL DENEKE Vom Lehren zum Lernen – Eine Skizze	93
HOLGER EHLERT, ULRICH WELBERS Studierende als Praktiker. Studierendenzentrierung im Rahmen des modularisierten Studienprogramms ‚Kubus‘ zur Berufsorientierung	97
BIRGIT ENCKE Selbstreflexivität als Notwendigkeit und Wachstumschance der Hochschuldidaktik	105
MICHAEL ENDEMANN Ich habe einen Traum: Ein virtuelles Kommunikations- und Lernzentrum für das Lernen und Lehren an Hochschulen	112
KARIN FISCHER-BLUHM Learning Outcome – ein Paradigmenwechsel?	118
OLAF GAUS Die Maske des Agamemnon. Schliemanns Erben oder Hochschuldidaktik im Wandel	124
GÜNTER GRAUMANN Polyvalenz durch Professionalisierung – und nicht Polyvalenz versus Professionalisierung	131
OLGA GRAUMANN „Ich habe nicht damit gerechnet, dass es sich um eine so vielschichtige und komplexe Problematik handelt“ – Fallstudien in der Lehrerausbildung	136

WERNER HABEL	
Andere Lehrerinnen und Lehrer braucht das Land!	143
CLAUDIA HAUSWIRTH	
Shift from teaching to learning und e-Learning in der Hochschullehre – die Katze, die sich in den Schwanz beißt .	153
MICHAEL HEGER	
Studieren lehren	158
MATTHIAS HEINER	
Fußnoten zum Sechzigsten	164
BERND JOCHEN HILBERATH	
Von der Lehramtspyramide zum Glaubens-Kommunikations-Zirkel. Zur katholischen Version des Shift	166
LUDWIG HUBER, MICHAEL PEWSNER	
Vom Sprachlehrcurs zu Bilingualen Studien	172
KARIN KAISER	
Das Lernen fördern – Theoretische Impulse für die hochschuldidaktische Praxis	179
HELEN KNAUF	
Lernen 2010: Trends in der Hochschul-Bildung	183
TASSILO KNAUF	
Erzieherinnen entwickeln im Qualitätsmanagement ihr berufliches Profil	187
ANGELIKA KOCH	
Die rote Weihnachtsmütze, oder: Angelaufene Gedanken über das ‚Warum‘ des Lernens anhand zentraler Begriffe	195
GERD KOCH	
Lernen lernen – Lehren lernen – Lehren lehren	197
GERD KÖHLER	
‚Agent of change‘ – dem Weggefährten, Kollegen und Freund gewidmet zu seinem 60. Geburtstag	202
GERD KRUMEICH	
Vom Lehren und vom Lernen	211
KLAUS LANDFRIED	
Hochschulausbildung und Sozialkompetenz	218

JÜRGEN LÜTHJE	
Organisiertes Lernen – lernende Organisationen. Erfahrungen aus fünf Jahren systemischer Universitätsentwicklung an der Universität Hamburg	224
SIGRID METZ-GÖCKEL	
Kollegialität und wissenschaftlicher Diskurs. Zur Neuorientierung der Hochschuldidaktik	227
ELKE MÖLLER, KATHARINA SÄMANN	
Studieren fern der Heimat. Maßnahmen zur Verbesserung der Studiensituation internationaler Studierender an der Universität Dortmund	236
WILFRIED MÜLLER	
Ein Plädoyer für eine Stärkung der studentischen Interessenvertretung an Zielvereinbarungen	243
MARTIN MÜRMAN	
Ohne ‚P.A.D.‘ keinen ‚Shift ...‘! Academic Development als Voraussetzung für eine veränderte Hochschullehre	246
HANS-UWE OTTO	
‚Egal ob Chance unter Zwang oder Einsicht in die Notwendigkeit: Es muss besser werden als bisher‘. Der Weg vom Diplom in Erziehungswissenschaft zum MA	251
OLIVER REIS	
Coaching im Lehramtsstudium?!	256
ROLAND RICHTER	
Der ‚Shift from Teaching to Learning‘ aus amerikanischer Perspektive – oder wie Humboldt in das amerikanische College Einzug hält	262
GABRIELA RUHMANN	
Über einen ungehobenen Schatz der Hochschullehre	269
GERHARD RUPP	
Der Pedagogical Turn in den Geisteswissenschaften	276
MATTHIAS SCHARER	
Sich selbst und andere leiten lernen. Abschied von der traditionellen LehrerInnenrolle aus TZI-Perspektive	281
DAGMAR SCHULTE	
Aktivierende Textarbeit mit Studierenden	287

EVA-MARIA SCHUMACHER, TOBINA BRINKER Weiterbildung LernCoaching – Schlüsselqualifikationen für Hochschullehrende	293
INGEBORG STAHR Biographisches Lernen als didaktisches Prinzip in hochschuldidaktischer Weiterbildung	297
UWE DIETER STEPPUHN Gute Lehre tut not	303
BIRGIT SZCZYRBA Lehren und Lernen aufeinander beziehen – Eine beziehungswissenschaftliche Sicht auf die Hochschullehre ..	307
ULRICH TEICHLER Berufliche Relevanz und Bologna-Prozess	314
SUSANNE THURN Anders lernen und mehr leisten – Eirini, ein Beispiel	321
KLAUS-JÜRGEN TILLMANN Vom Lehramt zum Bachelor: Alltagserfahrungen aus Bielefeld ...	330
HANS-PETER VOSS Anmerkungen zur Förderung von Schlüsselqualifikationen im Studium	337
WOLFF-DIETRICH WEBLER Das Erstsemesterprojekt an der Fakultät für Forst- und Umwelt- wissenschaften der Universität Freiburg. Ein Modell zum selbstgesteuerten Lernen in Projekten	344
ULRICH WELBERS The Shift from Teaching to Learning. Zur historischen Rekonstruktion eines Paradigmenwechsels	357
ANDREAS WELZEL Auf Köpfe im Studium einwirken. Das Zusammenwirken von Lehr- und Lernstrategien bei der Produktion von Wissen	366
BEATRIX WILD ,Theater in der Lehre' – im ‚Shift from Teaching to Learning'	374
ADI WINTELER, TINA KRAUß Mediational Learning: Zur Veränderung von Lehrkonzepten	381
Autorinnen- und Autorenverzeichnis	386