

## INHALT

Vorwort . . . . .		IX
1. Einstieg . . . . .		1
1.1. Die Notwendigkeit von Hochschuldidaktik heute . . . . .		1
1.2. Spezifische Schwierigkeiten der Hochschuldidaktik . . . . .		2
1.3. Über die angewandte 'Methode': Kritische Argumentation als angestrebtes rationales Verhalten . . . . .		5
2. Hochschuldidaktik – Begriff und Arbeitsfeld . . . . .		8
2.1. Exkurs: Theorie – Praxis . . . . .		8
2.2. Arbeitsdefinition von Hochschuldidaktik . . . . .		10
2.3. Philosophie (in) der Hochschuldidaktik . . . . .		13
2.4. Struktur der Hochschuldidaktik . . . . .		15
3. 'Curriculum' – ein (begrifflicher) Zugang zum Problem- feld Hochschuldidaktik . . . . .		18
3.1. Vorbehalte – Einwände . . . . .		18
3.2. Aspekte curricularer Praxis in der Universität – Gegen- stände von Hochschuldidaktik . . . . .		19
3.3. (Systematische) Reflexion auf Hochschullehre ('Curricu- lum') – Gegenstand von Hochschuldidaktik . . . . .		25
4. Die Reflexion des Verhältnisses von Theorie und Praxis – ein (emanzipatorischer) Zugang zum Problemfeld Hoch- schuldidaktik? . . . . .		27
4.1. Wissen – (technisches) Handeln . . . . .		27
4.2. Theorie und Praxis (Habermas) – (Objektive) Geltung und Wertung wissenschaftlicher Aussagen (Stegmüller) . . . . .		28
4.3. Entscheidung zur Rationalität – Therapie (Emanzipation) durch Diskurs . . . . .		34
5. Hochschuldidaktische Aspekte 'der Universität'. Systema- tisches – Historisches – Kritisch-Konstruktives . . . . .		37
5.1. Systematisches . . . . .		37

5.1.1.	Die neuzeitliche Universität als Ort wissenschaftlicher Ausbildung . . . . .	37
5.1.2.	Die Universität als „Streit der Fakultäten“ (I. Kant) . .	40
5.1.3.	(Neue?) Aufgaben der Universität: therapeutische Aufklärung der Gesellschaft . . . . .	44
5.1.4.	Exkurs: „Gegen Wissenschaftsstürmerei“ (Habermas) . .	48
5.1.5.	Demokratisierung der Hochschule – ein altes (?) Ideal? .	50
5.2.	Historisches . . . . .	59
5.2.1.	Die Humboldtsche Universitätsreform in Berlin . . . .	61
5.2.2.	Universitätsreform in Bayern (München) in der 1. Hälfte des 19. Jahrhunderts . . . . .	69
5.2.3.	Resümee . . . . .	80
5.3.	Kritisch-Konstruktives . . . . .	80
5.3.1.	Kritik an der Universität: z. B. A. Diesterweg . . . . .	81
5.3.2.	Universitäts- oder Hochschulpädagogik: H. Schmidkunz .	89
5.3.3.	‘Hodegetik’ – Hinführung zum akademischen Studium und zum Leben eines Akademikers . . . . .	97
6.	Hochschuldidaktische Bemühungen in der Bundesrepublik Deutschland nach 1945 – ohne Inanspruchnahme des Begriffs Hochschuldidaktik . . . . .	101
6.1.	Grundprobleme . . . . .	101
6.2.	Philosophisch orientierte Allgemeinbildung (E. Spranger; Th. Litt) . . . . .	104
6.3.	(Hilfs-)Einrichtungen für Studenten . . . . .	107
6.4.	Bildungsbegriff und Hochschulunterricht in den Universitätsreden 1952/53 M. Horkheimers . . . . .	108
6.5.	Die Wiederaufnahme der „Idee der Universität“ (K. Jaspers) . . . . .	116
6.6.	‘Hochschulbildung’ und die Einheit der Wissenschaften (R. Schwarz) . . . . .	125
6.7.	Reformvorstellungen des Verbandes Deutscher Studentenschaften (VDS) . . . . .	128
6.8.	Reformüberlegungen des Wissenschaftsrates (WR) . . . .	139
7.	Entstehung des Begriffs Hochschuldidaktik – erste Arbeitsansätze seit 1965 . . . . .	145
7.1.	Ursachen, Anlässe und Vorstellungen für (eine) Hochschuldidaktik (1965) . . . . .	145
7.2.	Reformvorstellungen der Bundesassistentenkonferenz (BAK) zum Hochschulunterricht und Wissenschaftsbetrieb	154

7.3.	Studentische Kritik an der Hochschule als 'Kritik an der Gesellschaft' . . . . .	162
8.	Besonderungen im (Selbst-)Verständnis von Hochschuldidaktik – Arbeitsschwerpunkte in der Bundesrepublik Deutschland . . . . .	170
8.1.	Hochschulunterrichtsforschung . . . . .	171
8.2.	Sozialpsychologisch orientierte Hochschuldidaktik . . . . .	174
8.3.	Berufsforschungsansatz in der Hochschuldidaktik . . . . .	177
8.4.	(Marxistisch orientierte) Bildungsökonomie . . . . .	179
8.5.	Sozialisierungstheoretisch bestimmte Hochschuldidaktik . . . . .	182
8.6.	(Pragmatisch) curricular ausgerichtete Hochschuldidaktik . . . . .	184
8.7.	Interaktions- und kommunikationstheoretisch orientierte Hochschuldidaktik . . . . .	187
8.8.	Hochschuldidaktik und/als Wissenschaftsdidaktik . . . . .	190
	Hochschuldidaktische Zentren und Arbeitsstellen . . . . .	207
	Bibliographie . . . . .	209
	a) Zeitschriften . . . . .	209
	b) Literatur . . . . .	209