

INHALT

	Seite
Vorwort	11
Perspektiven	
Siegfried Schwanke Die Aufgaben der Universitäten und Hochschulen der DDR bei der Weiterbildung von Hoch- und Fachschulabsolventen	13
Sigurd Höllinger Weiterbildung an den österreichischen Universi- täten	27
Hans-Joachim Bodenhöfer Weiterbildung als neue Aufgabe der Universitäten	40
Konzepte	
Karlheinz Jackstel Zur Spezifik der hochschultypischen Verbindung von Weiterbildung und Forschung	46
Paul Kellermann Kritik universitärer Weiterbildung Stichworte, Thesen und Vorschläge	60
Willi Wolter Zu Ergebnissen und künftigen Aufgaben der For- schungen über die Weiterbildung	76
Organisation und Didaktik	
Bernd Zinkahn Zu den studienorganisatorischen Hauptformen und Methoden der Weiterbildung an den Universitäten und Hochschulen der DDR	86
Bernhard Rathmayr Lernen, das uns ändert Kulturkritisches Lernen jenseits von Indoktri- nation und Populismus	95

Wolfgang Knopf		
	Sinn und Unsinn der Weiterbildung von Arbeitslosen	148
Kooperation zwischen universitärer und nicht-universitärer Weiterbildung		
Eckhardt Herrnberger		
	Gesellschaftliche Verantwortung und aktive Mitwirkung der Gewerkschaften auf dem Gebiet der Weiterbildung von Hoch- und Fachschulabsolventen	160
Peter Baumgartner		
	Universität und Gewerkschaft: Strukturelle Schwierigkeiten einer Kooperation	168
Reinhard Probst		
	Zusammenarbeit zwischen den Kombinat und Hochschulen bei der Weiterbildung von Ingenieuren und Ökonomen	184
Hansjoachim Schellenberg		
	Zu den Aufgaben der Weiterbildungszentren im Hochschulwesen - dargestellt am Beispiel des Weiterbildungskomplexes "Energiewirtschaft und -technik"	191
Sabine Payr		
	Das ferne Land Städtische Universität und ländliche Weiterbildung	198
Dimiter Martin Hoffmann		
	Kritische Auseinandersetzung mit der Bildungsarbeit in Sozialprojekten und ihre Festschreibung durch Curricula	212
Schwerpunkte der Weiterbildung an der Universität für Bildungswissenschaften Klagenfurt		
Walter Tietze		
	Fortbildungsverhalten und Fortbildungswünsche der Absolventen der UBW Klagenfurt	223

Peter Gstettner	Universität und Volksgruppenfrage in Kärnten	250
Josef Klingler	Seminare mit Langzeit-Arbeitsuchenden	264
Susanne Dermutz	Frauenspezifische Weiterbildung Grundsätzliche Überlegungen für die Konzipierung eines universitären Weiterbildungsangebotes für Frauen	296
Herbert Altrichter	Forschendes Lernen in der Lehrerbildung. Ein Projekt kooperativer Hochschullehrerweiterbil- dung und Curriculumentwicklung.	313
Georg Gombos	Zweifel am zweckrationalen Konzept der Lehrer- fortbildung: Erfahrungssplitter aus der universi- tären Lehrerfortbildung	335
Weiterbildung am Interuniversitären Forschungsinstitut für Fernstudien		
Dietmar Larcher	Ferne als Metapher Zur Philosophie des IFF	351
Arno Bammé/Peter Baumgartner/Walter Kacirek/Jürgen Maaß	Arbeitskreise Technik Weiterbildung als Dialog zwischen den Fronten	361
Martina Sommeregger	Modellversuch Gesundheitsbildung Gesundheitsförderung als sozialer Lernprozeß	408
Teilnehmer am 5. Seminar auf der Grundlage des Vertra- ges zwischen der Deutschen Demokratischen Republik und der Republik Österreich über die Zusammenarbeit auf den Gebieten der Kultur und Wissenschaft vom 31.3.1978, Klagenfurt 1986		426