

# Inhaltsverzeichnis

1.	Einführung.....	9
1.1	Die Fernuniversität.....	9
1.2	Kurzfassung der Problemstellung.....	11
1.3	Relevante Bestimmungsmerkmale .....	14
1.3.1	Funktion des Studiums.....	16
1.3.2	Strukturelemente des Fernstudiums.....	18
1.4	Positionsbestimmungen .....	22
2.	Theoretische Konzepte.....	29
2.1	Entwicklungspsychologische Ansätze.....	29
2.1.1	Psychologie der Lebensspanne .....	30
2.1.2	Psychologie der kritischen Lebensereignisse .....	31
2.1.3	Entwicklungsaufgaben.....	32
2.1.4	Zusammenfassende Diskussion .....	33
2.2	Sozialpsychologische Erklärungsansätze .....	34
2.2.1	Die Dynamik der Entwicklung .....	34
2.2.2	Differenzierung und Integration .....	35
2.2.3	Die mittleren Erwachsenenjahre.....	37
2.2.4	Zusammenfassung.....	38
2.3	Sozialisationstheoretische Ansätze.....	39
2.4	Zusammenfassende Diskussion .....	41
2.5	Die Entwicklung der Identität.....	43
2.6	Zusammenfassende Diskussion .....	46
3.	Die Fernuniversität als Umwelt.....	49
3.1	Sozialisation im Fernstudium.....	49
3.1.1	Die Bedeutung von Nähe und Distanz.....	54
3.1.2	Zusammenfassung und Fragestellung .....	55
3.2	Relevante Aspekte der Studiensituation.....	56
3.2.1	Allgemeine Lernbedingungen.....	56
3.2.2	Prüfungsbedingungen.....	64
3.2.3	Fragestellungen.....	65
3.3	Die berufliche Umwelt .....	66
3.3.1	Das Verhältnis von Studium und Arbeit.....	68
3.3.2	Die Bedeutung der Qualifikation .....	69
3.3.3	Fragestellungen.....	71

3.4	Die familiäre Umwelt.....	71
3.4.1	Mikrokosmos oder Spiegel der Gesellschaft.....	71
3.4.2	Innerfamiliäre Sozialisation.....	73
3.4.3	Fragestellungen.....	74
3.5	Studentische Identität .....	75
3.5.1	Identität und Fernstudium.....	75
3.5.2	Zusammenfassung und Fragestellung .....	78
4.	Konzeption der Untersuchung .....	79
4.1	Mensch und Umwelt als methodisches Problem .....	79
4.1.1	Codierte und rezipierte Umwelt .....	81
4.1.2	Konstruktion von Teilumwelten.....	85
4.2	Die Auswahl adäquater Methoden.....	88
4.2.1	Die Verwendung von Skalen.....	88
4.2.2	Die Bedeutung schriftlicher Äußerungen.....	90
4.2.3	Der Bedeutungsgehalt von Zeichnungen.....	93
4.3	Operationalisierungen und Entwicklung der Instrumente.....	95
4.3.1	Teilumwelt Fernstudium.....	97
4.3.1.1	Zusammenfassender Überblick .....	102
4.3.2	Teilumwelt Beruf .....	102
4.3.2.1	Zusammenfassung .....	104
4.3.3	Teilumwelt Familie.....	105
4.3.3.1	Zusammenfassender Überblick .....	106
4.3.4	Identität.....	106
4.3.4.1	Zusammenfassender Überblick .....	107
4.4	Skalen zu den Umweltbereichen .....	107
4.4.1	Skala Studienzufriedenheit.....	108
4.4.1.1	Faktorenanalyse .....	109
4.4.2	Skala Hochschulsozialisation.....	111
4.4.2.1	Faktorenanalyse .....	112
4.4.3	Skala Alltagsbezug.....	114
4.4.4	Skala zur Teilumwelt Beruf.....	115
4.4.4.1	Faktorenanalyse .....	115
4.4.5	Skala zur Teilumwelt Familie.....	117
4.4.5.1	Faktorenstruktur.....	117
4.4.6	Skala Studentische Probleme.....	118
4.5	Die Untersuchungsinstrumente.....	121
4.5.1	Der Fragebogen.....	121

4.5.2	Themenanalyse der schriftlichen Kommentare .....	123
4.5.3	Zeichnungen und ihre Interpretation .....	126
4.6	Vorgehensweise .....	127
5.	Untersuchungsergebnisse .....	129
5.1	Struktur der Darstellung.....	129
5.2.	Deskription der Stichprobe.....	129
5.3	Auswertung der Themenanalysen.....	132
5.3.1	Auswertung nach Häufigkeit.....	134
5.3.2	Gewichtung der Themengruppen.....	137
5.3.3	Auswertung der Themenketten .....	140
5.3.4	Bewertung der Vorgehensweise.....	150
5.4	Auswertung der zeichnerischen Darstellung.....	152
5.4.1	Zusammenfassung der Zeichnungen zu Themengruppen.....	152
5.4.2	Zusammenfassende Diskussion .....	170
5.5	Auswertung der schriftlichen Befragung .....	173
5.5.1	Teilumwelt Fernstudium.....	174
5.5.1.1	Analyse spezifischer Sozialisationswirkungen .....	174
5.5.1.2	Die subjektive Bedeutung des Studiums.....	179
5.5.1.3	Theorie-Praxis-Bezug .....	185
5.5.1.4	Zusammenhänge mit anderen Variablen .....	186
5.5.1.5	Zusammenfassende Diskussion .....	188
5.5.2	Fachbereichsspezifische Subumwelten.....	189
5.5.2.1	Allgemeine Studienbedingungen.....	189
5.5.3	Psychosoziale Befindlichkeiten.....	193
5.5.4	Zusammenfassende Diskussion .....	195
5.5.5	Zusammenfassende Deskription der Teilumwelt Fern- studium .....	196
5.6.	Teilumwelt Beruf .....	198
5.6.1	Berufliche Stellung und tägliche Arbeitszeit.....	198
5.6.2	Bedeutung der Größe der Arbeitseinheit.....	201
5.6.3	Zusammenfassende Diskussion .....	203
5.6.4	Kurzcharakteristik der beruflichen Umwelt.....	205
5.7	Teilumwelt Familie.....	207
5.7.1	Allgemeine Familienbedingungen.....	207
5.7.2	Studienprobleme und Familiensituation.....	210
5.7.3	Zusammenfassende Diskussion .....	211
5.8	Identität.....	213

5.8.1	Das Selbstbild der Fernstudierenden.....	213
5.8.2	Fremdbild .....	216
5.8.3	Identifikation.....	217
5.8.4	Die Bedeutung des Geschlechtes .....	218
5.8.5	Zusammenfassende Diskussion .....	220
6.	Abschließende Diskussion und Bewertung.....	221
6.1	Die wichtigsten Ergebnisse .....	221
6.1.1	Anmerkung zur Stichprobe.....	221
6.1.2	Studiensituation.....	223
6.1.3	Studienmaterialien.....	225
6.1.4	Geschlechtsspezifische Unterschiede.....	228
6.1.5	Beruf-Familie-Studium.....	230
6.2	Der Erwachsene im Fernstudium .....	234
6.3	Bewertung der Konzeption.....	240
7.	Mögliche Konsequenzen für das Fernstudium.....	249
8.	Literaturverzeichnis.....	253
9.	Anhang .....	271
9.1	Verzeichnis der Tabellen .....	271
9.2	Verzeichnis der Abbildungen.....	272
9.3	Codeplan zu den Themennennungen.....	273