

Inhalt

Zusammenfassung	vii
I. Entwicklungsstand und Empfehlungen im Überblick	
1. Einleitung	1
2. Anlaß, Ziele und Ablauf des Projektes	3
3. "Qualität" und "Leistung" in den Hochschulen - eine neue Zauberformel?	7
3.1 Öffentliche Rechenschaftspflicht - Accountability	7
3.2 Gestiegener Legitimationsbedarf der Hochschulen	7
3.3 Formen der Legitimationsbeschaffung	9
3.3.1 Wettbewerb	9
3.3.2 Transparenz der Leistungen: Forschungsberichte und Lehrberichte	10
3.3.3 Peer Review	14
3.4 Qualitätssicherungssysteme für die Hochschulen in Europa (insbesondere für Lehre und Studium)	15
4. Was ist Qualität? - Kriterien für die Qualitäts-/Leistungsbewertung	17
4.1 Ein multipler Qualitätsbegriff	17
4.2 Ziele des Studiums (am Beispiel der Ständigen Kommission für die Studienreform)	20
4.3 Individuelle Ziele und Nutzenerwartungen der Studierenden	22
4.4 Qualitätserwartungen der Arbeitgeber	25
5. Die Beschreibung von Lehre und Studium mittels Indikatoren	28
5.1 Indikatoren, Performance Indicators, Leistungskennzahlen - einige Begriffsklärungen	28
5.2 Indikatorenentwicklung für Forschung	31
5.3 Forschungsstand, Methoden- und Erhebungsprobleme bei der Entwicklung von Indikatoren für Lehrleistungen	36
5.4 Zur Konsensfähigkeit von Qualitäts- bzw. Leistungsindikatoren	43
6. Lehrberichte - ein Konzept	46
6.1 Klärung des Gegenstandes der Lehrberichte	46

6.2	Handlungsebenen für Lehre und Lernen	48
6.2.1	Sechs Handlungsebenen	48
6.2.2	Ein Strukturmodell für Unterrichtsgestaltung und -analyse	53
6.3	Folgerungen für Umfang und Struktur von Lehrberichten	55
6.4	Zur Gliederung von Lehrberichten	59
6.4.1	Gliederungsvorschlag für die Minimalversion eines Lehrberichts	60
6.4.2	Gliederungsvorschlag für die umfassende Version eines Lehrberichts	62
II.	Die Empfehlungen im Detail	
7.	Ein wünschenswerter Datenkranz für Lehrberichte	68
7.1	Selbstverständnis, Konzeption, Studienziele	88
7.2	Personelle Ressourcen	92
7.3	Sachausstattung	104
7.4	Studierende	111
7.5	Studienorganisation und Lehrgebiete	118
7.6	Studienverlauf I: Auslastung, Studienerfolg, Absolventen, Prüfungen, Promotionen	135
7.7	Studienverlauf II: Prüfungsorganisation, Prüfungsverlauf	152
7.8	Studienverlauf III: Studienzufriedenheit, Einschätzung und Bewertung durch Studierende	165
7.9	Absolvent/innenkarrieren	170
8.	Entwicklung von Instrumenten zur Primärerhebung von lehrberichtsrelevanten Daten	173
8.1	Fragebogen an Lehrende - Erkenntnisinteressen und Fragestellungen	173
8.2	Fragebogen an Studierende - Erkenntnisinteressen und Fragestellungen	181
8.3	Experteninterviews mit dem Ausschuß für Lehre und dem Prüfungsausschuß (Interviewleitfaden)	189
8.4	Interviewleitfaden - für die Fachschaft	194
8.5	Studentische Veranstaltungskritik	196
9.	Literatur	219

Anhang:
Fragebögen und Gesprächsleitfäden