

Inhalt

| | |
|-----------------|----|
| Einleitung..... | 13 |
|-----------------|----|

Hochschulstrategie und Implementierung

Leitvortrag

Richard Teare

| | |
|--|----|
| Fast-forward to accredited corporate learning? | 17 |
|--|----|

Modernisierung der Lehre: Organisation, Integration und Widerstände

Claudia Bremer, Thomas Hildbrand, Olivier Binet

| | |
|--------------------------------|----|
| Einleitung und Überblick | 29 |
|--------------------------------|----|

Karin Hamann, Katrin Müller

| | |
|---|----|
| ✓ Vernetzung von Neue Medien-Projekten am Beispiel Baden-Württemberg..... | 40 |
|---|----|

Paul-Thomas Kandzia

| | |
|---|----|
| ✗ E-Learning an Hochschulen – Von Innovation und Frustration..... | 50 |
|---|----|

Anne Töpfer, Barbara Burr, Peter Göhner

| | |
|--|----|
| ✗ 100-online: Ein erster Schritt in einem umfassenden Konzept multimedialer Wissensvermittlung an der Universität Stuttgart | 59 |
|--|----|

Elke Siegl

| | |
|--|----|
| ✗ Die virtuelle Fachhochschule – vom Leitprojekt zum realen Studienbetrieb im Hochschulverbund..... | 68 |
|--|----|

Kompetenzzentren

Helmut W. Jung, Stefan Fischer

| | |
|--|----|
| ✗ Integrierte E-Learning-Services: Qualitätsstrategie, Standards, Geschäftsmodell | 80 |
|--|----|

Gudrun Bachmann, Martina Dittler, Thomas Lehmann, Dieter Glatz, Fritz Rösel

| | |
|---|----|
| ✗ Das Internetportal „LearnTechNet“ der Universität Basel: Ein Online- Supportsystem für Hochschuldozierende im Rahmen der Integration von E-Learning in die Präsenzuniversität | 87 |
|---|----|

Urs Gröbriel

| | |
|--|----|
| ✗ E-Learning auf strategische Ziele ausrichten: Von der Pionierphase zum systematischen Einsatz von E-Learning..... | 98 |
|--|----|

| | |
|---|-----|
| <i>Olaf Zawacki</i> Organisationsstrukturen für E-Learning Support an der University of Pretoria..... | 112 |
|---|-----|

Qualifizierung

| | |
|--|-----|
| <i>Claudia Bremer</i> Qualifizierung zum eProf? Medienkompetenz für Hochschullehrende und Qualifizierungsstrategien an Hochschulen | 123 |
|--|-----|

| | |
|--|-----|
| <i>Peter Gorny, Ulrike Daldrup, Hilke Guenther-Arndt</i> How to Teach Teachers to Teach with New Media: Initial and Further Teacher Education in a web-based Collaborative Distant Learning Environment | 137 |
|--|-----|

| | |
|---|-----|
| <i>Rainer Albrecht</i> X Kompetenzentwicklungsstrategien für Hochschulen – Was Lehrende wirklich wissen müssen | 143 |
|---|-----|

Virtueller Campus Initiativen

| | |
|--|-----|
| <i>Jutta Pauschenwein, Anni Koubek</i> / Kollaboratives Lernen im virtuellen Campus der FH JOANNEUM | 158 |
|--|-----|

| | |
|--|-----|
| <i>Nicolae Nistor</i> Die Virtuelle Hochschule Bayern: Aktueller Stand und Zukunftsperspektiven..... | 168 |
|--|-----|

| | |
|---|-----|
| <i>Cornelia Rizek-Pfister</i> Der Swiss Virtual Campus im internationalen Vergleich: Versuch einer Positionierung | 176 |
|---|-----|

| | |
|--|-----|
| <i>Jacques Viens, Nathalie Deschryver, Daniel Peraya</i> Support and evaluation of pedagogical innovation using ICT: The TECFA approach with the roman community of the Swiss Virtual Campus | 187 |
|--|-----|

Standardisierung und Metadaten

Leitvortrag

| | |
|--|-----|
| <i>Oleg Liber</i> The Revolutionary Possibilities of e-Learning Standards | 197 |
|--|-----|

Standardisierung aus didaktischer Sicht

| | |
|---|-----|
| <i>Albin Gruber, Kristijan Mihalic, Thomas Heistracher, Gabriele Abermann</i> Transnational Testbed Scenario for Metadata Implementation in e-Education | 210 |
| <i>Wolfram Horstmann</i> Standardizing Simulations – “Uphill all the way!” | 218 |
| <i>Heinz-Dietrich Wuttke, Karsten Schmidt, Michael Kratz, Thomas Köhler, Andreas Unkroth, Jürgen Martens</i> Metadaten für das Bildungsportal Thüringen | 231 |
| <i>Bernd Simon, Juan Quemada</i> A Reflection of Metadata Standards based on Reference Scenarios | 241 |
| <i>Stefan Trahasch, Gabriele Kraus, Thomas Effert</i> Lernplattformen – Entscheidungen mit Weitblick..... | 251 |
| <i>Heinz Lothar Grob, Frank Bensberg</i> Strategische Potenziale von Open Source-Software für die computergestützte Hochschullehre (cHL): dargestellt am Beispiel des cHL-Administrationssystems OpenUSS | 262 |
| <i>Peter Baumgartner, Hartmut Häfele, Kornelia Maier-Häfele</i> E-Learning Standards aus didaktischer Perspektive | 277 |
| <i>Peter Baumgartner, Hartmut Häfele, Kornelia Maier-Häfele</i> Learning Management Systeme: Ergebnisse einer empirischen Studie – Marktüberblick und Auswahlempfehlungen | 287 |

Kommunikation in virtuellen Räumen

Lernbegleitung in virtuellen Räumen

| | |
|---|-----|
| <i>Ernst Elsener</i> Einführung in den Workshop. Lernbegleitung in virtuellen Rahmen | 299 |
| <i>Martin Wessner</i> Virtuelle Lerngruppen: Wer mit wem? | 310 |
| <i>Udo Hinze, Gerold Blakowski</i> Anforderungen an die Betreuung im Onlinelernen: Ergebnisse einer qualitativen Inhaltsanalyse im Rahmen der VFH | 323 |

Patricia Arnold, Lars Kilian, Anne Thillosen
„So lonely!?“ – Online-Betreuung als kritische Erfolgsbedingung
beim telematischen Studieren
Ergebnisse einer Befragung von Studierenden und Mentoren in der
Virtuellen Fachhochschule für Technik, Informatik und Wirtschaft (VFH) 334

Heiko Feeken, Axel Kleinschmidt, Olaf Zawacki
Das Konzept der Online-Betreuung im Projekt
„Ökonomische Bildung online“ 345

Netzbaasierte Kooperation und Kollaboration

*Katja Bett, Ulrike Rinn, Helmut F. Friedrich, Aemilian Hron,
Emmanuel Mayer-Picard*
Das Gruppenpuzzle als kooperative Lernmethode in virtuellen Seminaren
– ein Erfahrungsbericht 357

Lukas Windlinger, Sven Grund, Van Van Tran, Gudela Grote, Gerd Folkers
Unterstützung von Interaktion und Kooperation in
Präsenzlerngruppen durch innovative computerbasierte Medien 366

Paul Burger, Michael Gaede, Wolfgang Hoffelner
Interpersonal co-operation in e-learning: working ideas and experience
from “Sustainability and Public or Private Environmental Management”
(SUPPREM) 377

Katrin Müller, Heike Hufnagel
Kollaboratives Lernen in 3D Multiuserumgebungen 383

Online-Betreuung und virtuelle Kommunikation

Sven Claussen
PerSa – der Persönliche Studienassistent 391

Michaela Herrmann, Heiner Barz
Online-Lehrbuch Jugendforschung 402

Lisa Link
Die Bedeutung von Kommunikationsmedien und -formen
in internetbasierten Fernlehrmodulen 408

Benjamin Stingl, Bernd Remmele
Das JurMOO-Kommunikation und Kooperation in der
virtuellen Seminarunterstützung 417

Innovative didaktische Konzepte und Projekte

Leitvortrag

Ton De Jong

Knowledge construction and sharing with media based applications 431

Projekte

Iver Jackewitz, Michael Janneck, Detlev Krause, Bernd Pape, Monique Strauss

Wissensprojekt – eine Perspektive für die Softwareunterstützung
im Informatikstudium 443

Peter Lautenschlager, Raffaella Albione, Sven Grund

„eCF – Get involved in Corporate Finance“: Entwicklung eines
E-Learning-Lehrgangs im Rahmen des Swiss Virtual Campus 452

Irene Burch, Simone Hiltcher

Wie man eine alte Sprache mit neuen Medien lernen kann:
Latinum electronicum: ein integratives Lehr-Lernkonzept 467

Salome Lichtsteiner, Tibor Gyalog, Martin Guggisberg, Sven Rizzotti,

Beat Ernst, Hans-Joachim Güntherodt, Helmar Burkhart
Self-assessment in naturwissenschaftlichen Disziplinen 475

Stefan Hölzenbein

Bestimmen lernen online – Kern eines neuen didaktischen Konzepts
für die Botanischen Bestimmungübungen 480

Christoph Maag

E-Learning für Zielgruppen möglich machen: fachdidaktische
Entscheidungswege im medizinischen E-Learning 489

Katharina Glatz-Krieger, Dieter Glatz, Michael J. Mihatsch

PathoBasiliensis: Lernmodule und Anwendungen
basierend auf der Bilddatenbank PathoPic..... 496

Autoren 508