

Inhalt Band I: Dimensionen und Reichweite(n) des Entwicklungsbedarfs

Anke Spies/Gerd Stecklina

Aktuelle Entwicklungen von Ganztagschule und Jugendhilfe – Zugang.....8

Stephan Sting

Bildung jenseits der Schule? Perspektiven zur Förderung von
Bildungsprozessen in der Jugendhilfe.....22

Frank Ehninger/Wolfgang Melzer

Der mögliche Beitrag der Ganztagschule zur Kompetenzentwicklung
von Schülerinnen und Schülern.....35

Karl-Heinz Braun

Neue Lernkulturen in der Ganztagschule.....55

Claudia Streblov

Schule zwischen Institution und Lebenswelt.....73

Gisela Schulze/Manfred Wittrock

Lernprobleme sind Lebensprobleme. Alltags- und Lebensbewältigung
im schulischen Kontext.....93

Roland Merten

Bildung und soziale Ungleichheiten. Oder: „... die sozialen
Bedingungen der Bildung und die Bildungsbedingungen des sozialen
Lebens“110

Sabine Toppe

Soziale (Un)gleichheit in der Schule. Neue Chancen für
Kinder und Eltern in der Ganztagschule?!.....130

Martina Weber

Apartheid im Schulhaus? Konstruktion ethnischer und
geschlechtlicher Grenzen im Schulalltag.....149

Hanna Kiper

Die Ganztagschule in der bildungspolitischen Diskussion172

Ingo Richter

Die Ganztagschule zwischen Schulrecht und Kinder- und Jugendrecht.....194

Blick zurück

Gerd Stecklina

Jugendhilfe und Schule – eine historische Vergewisserung.....205

Andrè Richter

Der Aufbruch in die Gegenwart. Schule und Jugendhilfe
von 1945 bis 2003.....222

Autorenspiegel.....241

**Inhalt Band II: Keine Chance ohne Kooperation – Handlungsformen
und Institutionelle Bedingungen**

Anke Spies/Gerd Stecklina

Aktuelle Entwicklungen von Ganztagschule und Jugendhilfe – Zugang.....8

Eberhard Bolay/Heiner Gutbrod/Carola Flad

Schulsozialarbeit – Impulse für die Ganztagschule.....22

Carola Flad/Heiner Gutbrod

Ganztagschule und Kooperationskonzept? – Überlegungen ausgehend
von der Schulsozialarbeit.....43

Anke Spies

Mädchen – Ein blinder Fleck mit weit reichenden Folgen?.....58

Gerd Stecklina

Jungenarbeit in der Ganztagschule – Ein unbeachtetes Feld.....72

Ulrike Leonhardt

»Individuelle Bildungsplanung« und »Fallverstehen« als Profil
von Ganztagschulen.....86

<i>Anke Spies</i> (Schul)probleme, Zukunftsfragen und Unsicherheiten. Beratung von Schülerinnen und Schülern	104
<i>Hans Günther Homfeldt</i> Gesundheitsförderung in der Ganztagschule. Beiträge zu einer schulbezogenen Jugendhilfe.....	120
<i>Chantal Munsch</i> Schule und Gemeinwesenarbeit. Strukturell unvereinbar oder notwendige Herausforderung?.....	134
<i>Peter Floerecke</i> Quartiersbezogene Angebote der Kinder- und Jugendhilfe für die Ganztagschule.....	150
<i>Annemarie Wies/Marc Hannappel/Melanie Schmidt</i> Interkultureller Spielraum in der Grundschule	168
<i>André Richter</i> Vergleichbare Modelle des Zusammenwirkens von Schule, Freizeit- und Sozialer Arbeit in Europa und Nordamerika.....	181
<i>Anke Spies/Gerd Stecklina</i> Ein Blick in die Kristallkugel? – Nachwort	202
Autorenspiegel.....	204