

Inhalt

Einleitung	7
<i>Statt eines Vorworts</i>	
1. Vom Wandel des jüdischen Geschichtsbildes, 1957	15
<i>I. Erziehung zu internationaler Verständigung</i>	
2. Völkerverbindender Geschichtsunterricht, 1958	41
3. On National-Socialist Education, 1966	59
4. Von den Voraussetzungen einer „Erziehung zu internationaler Verständigung“, 1962	69
5. Schülermitverwaltung (SMV) als Form mitbürgerlicher Erziehung, 1964	80
<i>II. Bildungsreform als Revision des Curriculum</i>	
6. Neue Lern- und Lehrinhalte, 1969	99
7. Bildungsreform als Revision des Curriculum, 1967/1971	110
8. Ein Strukturkonzept für Curriculumentwicklung, 1969	182
<i>III. Der Lehrer zwischen gestern und morgen</i>	
9. Der Lehrer zwischen gestern und morgen, 1969	207
10. Vorschläge zum erziehungswissenschaftlichen Studium und zur Ausbildung für alle Lehrer an einer Pädagogischen Fakultät, 1967	237
11. The Relevance of Comparative Education for Teacher Training, 1970	254
12. Innovation im Erziehungswesen und ein Curriculum für Lehrerbildung, 1971	263
<i>IV. Vergleichende Erziehungswissenschaft</i>	
13. Relevant Data in Comparative Education, 1963 (zusammen mit Brian Holmes)	285
14. Eine Rezension (George Z. F. Bereday, Comparative Method in Education), 1965	308
15. Vergleichende Erziehungswissenschaft, 1969	313

V. Bildungspolitik und Öffentlichkeit

- | | |
|---|-----|
| 16. Eine Rezension (Aharon F. Kleinberger, Society, Schools and Progress in Israel), 1972 | 359 |
| 17. Two Decades of Non-Reform in West German Education, 1967
(zusammen mit J. Caspar Kuhlmann) | 363 |
| 18. Prinzipien einer Neugestaltung der Schulorganisation, 1968
(zusammen mit Helga Thomas) | 387 |
| 19. Bildungspolitik und Öffentlichkeit, 1970 | 410 |

Statt eines Nachworts

- | | |
|--|-----|
| 20. Das Goldene Jerusalem, 1969 | 430 |
| Quellennachweise | 448 |
| Vollständiges Verzeichnis der Arbeiten von Saul B. Robinsohn | 453 |