

# INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort .....	1
I. Zur Problemlage in der Erziehungsgeschichte .....	3
1. Franz Hamburger: Neuere Entwicklung in der erziehungswissenschaftlichen Geschichtsschreibung .....	5
2. Volker Lenhart: Theorie und Geschichte: Zum Erkenntnisbeitrag erziehungshistorischer Forschung für die Erziehungswissenschaft .....	12
II. Methodologische Grundpositionen in der Erziehungsgeschichte .....	35
1. Friedrich Götz: Erziehungsgeschichte und das Geschichts- verständnis der normativen Pädagogik .....	37
2. Volker Huwendiek: Erziehungsgeschichte und traditionelle Hermeneutik .....	50
3. Giselher Buhl: Erziehungsgeschichte und das Konzept der „modernen deutschen Sozialgeschichte“ .....	76
4. Friedbert Stohner: Erziehungsgeschichte und Kritische Theorie .....	93
5. Günter Hasenfuss: Erziehungsgeschichte und Historischer Materialismus .....	112
III. Volker Lenhart: Thesen zur Binnenstruktur der Erziehungsgeschichte .....	133
IV. Volker Lenhart: Zur Wissenschaftsgeschichte der Erziehungs- wissenschaft: Erziehungskunst – Erziehungslehre – Erziehungs- wissenschaft. Die Entstehung des Programms einer wissen- schaftlichen Pädagogik in Deutschland 1750–1830 .....	145
Anmerkungen .....	160
Literaturverzeichnis .....	174