

# Inhalt

Vorwort der Herausgeber . . . . .	9
<i>Die Geschichte eines Projekts</i> . . . . .	9
<i>Schule im Dritten Reich</i> . . . . .	18
<i>Der Aufbau des Buches</i> . . . . .	26
Gespräch mit Holger Börner . . . . .	32
○ Rassismus im Unterricht . . . . .	42
<i>Die Ausgestoßenen</i> . . . . .	45
○ Militarismus im Unterricht . . . . .	55
<i>Lernziel Krieg</i> . . . . .	63
Ralph Giordano: Rassismus und Militarismus im NS- Schulalltag . . . . .	72
Lehrer, die uns unterrichteten . . . . .	81
Schule und Elternhaus im Dritten Reich . . . . .	101
»Was haben wir daraus gelernt?« . . . . .	108
Gespräch mit Joseph Beuys . . . . .	120
Die Betroffenen berichten . . . . .	129
<i>Die jüdische Schule</i> . . . . .	171
Erziehung zum Leben – die illegale Schule . . . . .	184
<i>Der Kinderblock im Konzentrationslager Buchenwald</i> . . . . .	186
<i>Wilhelm Hammann</i> . . . . .	188
Dokumente aus Schulbüchern . . . . .	195
<i>Aus dem Konferenzprotokoll der Horst-Wessel-Schule in     Kassel (Mai 1933 bis März 1945)</i> . . . . .	197
<i>Militarismus in Schulbüchern</i> . . . . .	203
<i>Rassismus in Schulbüchern</i> . . . . .	246
Nachwort der Herausgeber . . . . .	266
Literaturempfehlungen . . . . .	279
Bildnachweis . . . . .	279
Verzeichnis der Autoren . . . . .	280