

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite:
1. Zur Entstehung der Arbeit	13
2. Chronologischer Überblick	17
3. Nationalsozialistische Richtlinien und Unterrichts-inhalte	23
4. Die Umsetzung der Erziehungsabsichten von Partei und Staat 'vor Ort'	33
4.1 Lehrer und Unterricht	33
4.2 Schülerverhalten zwischen Zustimmung zum NS-Regime und Widerstand	45
4.3 Das "Mischlingsproblem"	53
4.4 Das Verhältnis Schule - Hitlerjugend	63
4.5 Kriegseinsatz und Sammlungen für den "totalen Krieg"	75
4.6 Luftschutz im Bombenkrieg	87
4.7 Schule und Wehrmacht: Die Militarisierung von Schule und Unterricht im "totalen Krieg"	111
5. Die Schule in der Spätphase des "totalen Kriegs" 1943-45	119
5.1 Die Luftwaffenhelfer: Mit 15 und 16 von der Schulbank in den Krieg	119
5.1.1 Die amtliche Vorbereitung des "Kriegshilfsdienstes der Jugend bei der Luftwaffe"	120
5.1.2 Die Unterrichtsrichtlinien für die Luftwaffenhelfer	124
5.1.3 Die Realität des Dienstes der Luftwaffenhelfer: Doppelbelastung als Schüler und "Soldaten"	126
5.1.4 Von Münster nach Auschwitz: Die Odyssee einer Luftwaffenhelfer-Einheit	133
5.1.5 Die Beurteilung des Einsatzes der Luftwaffenhelfer durch die Behörden	138
5.2 Die "Kinderlandverschickung" nach Bad Wiessee 1943-45	159
5.2.1 Überblick	159
5.2.2 Die Rolle der Hitler-Jugend und der Lagermannschaftsführer im KLV-Lager Bad Wiessee	162

5.2.3	Die Schüler im KLV-Lager Bad Wiessee: Zwischen Indoktrination und Ungebundenheit	169
5.2.4	Die Einstellung der Eltern zur Kinderlandverschickung	176
5.2.5	Der Fall Dirking: Die Denunziation eines "Defaitisten"	192
5.2.6	Der Zusammenbruch 1945 im KLV-Lager Bad Wiessee und die Rückkehr der Schüler nach Münster	200
6.	Versuch eines Fazits	203
7.	Anmerkungen	207
8.	Quellen- und Literaturverzeichnis	219
9.	Abkürzungsverzeichnis	221