

## INHALT

### Vorbemerkung

1.	Zur Einführung	7
1.1.	Problemlage und Fragestellungen	7
1.2.	Pädagogische Relevanz der Fragestellungen	12
1.3.	Stand der Forschung und Eingrenzung des Untersuchungsgegenstandes	15
1.4.	Exkurs: "Die Namenlosen Frauen" - Der Autor ist keine Autorin. Kann er zur Aufarbeitung von Frauengeschichte beitragen?	21
1.5.	Materialzugänge, methodisches Vorgehen und Aufbau der Arbeit	24
	Anmerkungen zum Kapitel 1	28
2.	Zum subjektiven Erleben der Mädchen im Bund Deutscher Mädel	34
2.1.	Geschichte aus der Sicht der Betroffenen - Die Methode der "oral history"	34
2.2.	Art und Umfang der Befragung ehemaliger BDM-Mitglieder	41
2.3.	Der BDM als "neues Zuhause" - Gemeinschaft als zentrale Kategorie	51
2.4.	"Oben und unten" - Dualistisches und hierarchisch geordnetes Weltbild	66
2.5.	"Mädchen als hoffnungsschwere Idealistinnen" - Innere Besinnlichkeit und Ansprüche an die eigene Person	82
2.6.	"Sich pausenlos bewähren" - Sinnfindung durch Aktivismus und Einsatz	94
2.7.	Erstes Zwischenergebnis	109
	Anmerkungen zum Kapitel 2	115
3.	Ideologisches und erziehungstheoretisches Selbstverständnis des BDM und dessen Umsetzung	123
3.1.	Die allgemeinen Erziehungsansprüche in den Darstellungen der Reichsreferentinnen und der höheren BDM-Führerinnen	124

3.2.	Das Mädchenbild	141
3.3.	Die Körpererziehung im BDM	144
3.4.	Die gewünschte Arbeitshaltung der Mädchen	159
3.5.	Die Schulungsarbeit und die Ausbildung der Führerinnen	168
3.5.1.	"Erziehung am Erlebnis" und allgemeine Anforderungen an die Person der Führerin	168
3.5.2.	Auslese und Führerinnenschulen	172
3.5.3.	Exkurs: Eliteschulen	176
3.5.4.	Aufgabengebiete und Schulungsmaterialien	178
3.5.5.	Beeinflussungsmittel	184
3.6.	Der organisatorische Aufbau des BDM und das Disziplinarwesen	189
3.7.	Zweites Zwischenergebnis	199
	Anmerkungen zum Kapitel 3	208
4.	Die historische Entwicklung des BDM	219
4.1.	Die Entwicklung des BDM bis zum Jahre 1933	220
4.2.	Der BDM in der Periode der nationalsozialistischen Machtkonsolidierung von 1933 bis 1936	230
4.3.	Der BDM in der Zeit vom Erlaß des HJ-Gesetzes bis zum Kriegsbeginn 1939	237
4.4.	Der BDM in der Periode der nationalsozialistischen imperialen Machtausweitung	244
4.5.	Der BDM in der letzten Kriegsphase	250
	Anmerkungen zum Kapitel 4	253
5.	Gesellschaftliche Wirklichkeit und objektive Funktion des BDM	259
5.1.	Ansprüche des BDM und deren eingeschränkte Realisierungsmöglichkeiten	259
5.1.1.	Einheit des Bundes	259
5.1.2.	"Ebenbürtigkeit" und Konfliktfreiheit	263
5.1.3.	Freiwilligkeit	265

5.1.4.	"Ideeller Einsatz" und Vermarktung	267
5.1.5.	Kriegs-"Bewährung"	269
5.1.6.	"Neue Sittlichkeit"	270
5.2.	Kritik, Widerstandsformen und NS-Terror gegen Mädchen	272
5.2.1.	Individuelle Protestformen	273
5.2.2.	Oppositions- und Widerstandsgruppen	276
5.2.3.	Staatsterror und HJ-Streifendienst	282
5.3.	Funktionalisierung der Mädchen für die nationalsozialistischen Herrschaftsinteressen	288
5.3.1.	Vereinnahmungsbestrebungen	288
5.3.2.	Faschistische Herrschaft - Hinweise auf eine Inhalts- und Funktionsbestimmung	292
5.3.3.	Instrumentalisierung von Mädchen zur Herrschaftssicherung	298
5.4.	Drittes Zwischenergebnis	302
	Anmerkungen zum Kapitel 5	305
6.	Möglichkeiten der Persönlichkeitsentwicklung von Mädchen unter nationalsozialistischer Herrschaft	313
6.1.	Allgemeine Bestimmungsmomente der Persönlichkeit, pädagogische Bewertungsmaßstäbe und Klärung des Identitätsbegriffes	313
6.2.	Vorbedingungen der Weimarer Zeit und Attraktivität von NS und BDM	322
6.2.1.	Identitätsbehindernde Lebensumstände der vernationalsozialistischen Jahre	322
6.2.2.	Innovatorische "Angebote" des BDM und Integrationsgründe für Mädchen	331
6.3.	Weibliche "Scheinidentitäten" statt gelungener Identitätsfindung	340
6.3.1.	Hinführende Widersprüche	340
6.3.2.	"Identitätsgefühle" versus Identität	341
6.3.3.	Der BDM als Produzent von "Scheinidentitäten"	351
6.4.	Objektive Befreiung als subjektiver Zusammenbruch - Ergänzendes zu den Befragungskontakten und einige hier nicht zu beantwortende Fragen	357
	Anmerkungen zum Kapitel 6	362

7.	Der Bund Deutscher Mädel - Zusammenfassende Betrachtung und Schlußfolgerungen	373
7.1.	Versuch einer Gesamteinschätzung	373
7.2.	Lehren und Konsequenzen für eine antifaschistische Erziehung	381
7.3.	Die Lust am Fliegen	386
	Anmerkungen zum Kapitel 7	386
	Quellen- und Materialverzeichnis	391
a.	Befragungskontakte - Liste der vom Autor in den Jahren 1980 und 1981 befragten ehemaligen BDM-Mitglieder	391
b.	(Auto-)Biographisches Material zum subjektiven Erleben von Mädchen im Umfeld des BDM	397
c.	Ungedruckte Quellen - Auflistung der benutzten Archive	399
d.	Filme und Tonträger	400
e.	Gedruckte Quellen und Primärliteratur	401
f.	Sonstige Literatur	414
g.	Zeitschriften und laufende Publikationen	432
	Anmerkungen zum Quellen- und Materialverzeichnis	434
	Verzeichnis der Abkürzungen	436