

Inhalt

Vorwort.....	7
--------------	---

Teil 1:

Theoretische Perspektiven der Jugendforschung: Stadt, Virtualität, Ästhetik

Josef Fellsches:

Pädagogische Ästhetik. Ein Essay.....	9
---------------------------------------	---

Werner Lindner:

Jugendliche in der Stadt. Pädagogische Jugendforschung im Horizont von Subjektivität, Adoleszenz und Urbanität.....	24
--	----

Teil 2:

Jugend und Schule – Historische Beiträge

Bernd A. Rusinek:

Gesellschaftliche Kommunikationsprozesse und die Einbindung von NS-Tätern.....	40
---	----

Volker van der Locht:

„Es steckt ein dumpfer Trieb nach Freiheit in ihm.“ Gab es Widerstand von Anstaltsjugendlichen im Dritten Reich?.....	53
--	----

Martin Kamp:

Das Schulmuseum der Stadt Essen und die Zweigstelle Essen des Zentralinstituts für Erziehung und Unterricht.....	68
---	----

Bernhard Stelmaszyk:

„Eine weitere Vorbildung für meinen erwählten Beruf“ – Preußische AbiturientInnen entwerfen ihre Bildungsbiographien im Jahr 1941	100
--	-----

Dietmar Fack:

Motorschule der Nation und Avantgarde der Volksmotorisierung. Formationserziehung und Formationskultur des Nationalsozialistischen Kraftfahrkorps.....	118
--	-----

Teil 3:
Jugend und Schule
Aktuelle Perspektiven und Entwicklungen

Michael Maas:
Die Schülerschule – eine qualitative Studie zu ihren
konzeptionellen Grundlagen 142

Fritz Bohnsack:
Sinnerfahrungen und Schule – eine Skizze 160

Werner Helsper, Angelika Lingkost:
Schülerpartizipation in den Antinomien modernisierter Schulkultur 198

Teil 4:
**Jugendkulturen, Jugendszenen, Rechtsextremismus
und Gewaltdebatte(n)**

Heinz Hermann Krüger, Nicolle Pfaff:
Entpolitisierung von Jugendkulturen?
Zum Zusammenhang von jugendkulturellen und politischen
Orientierungen bei ostdeutschen Jugendlichen 230

Ralf Bothge, Thomas Stuckert:
Rechtsextremismus im Strafvollzug. Juristische und pädagogische
Betrachtungen bei der Erörterung besonderer Sicherheitsfragen.
Ein Tagungsbericht 250

Teil 5:
Sozialpädagogische Ansätze

Werner Thole:
Kinder- und Jugendarbeit beobachten. Ein sozialpädagogisches
Handlungsfeld im Visier der Forschung – ein Report 262

Achim Frohnhofen, Heinz Schmitz:
Mit ‚sozialarbeiterischem Blick‘ besehen –
Ein Plädoyer für einen lebens- und alltagsweltorientierten Entwurf zur
ASD-Arbeit 282

Autorenverzeichnis 297