

# INHALT

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Abkürzungsverzeichnis</b>   | 6         |
| <b>Vorwort</b>   | 7         |
| <br>   |           |
| <b>1. Einleitung, Quellenlage und zeitgeschichtlicher Hintergrund</b>  | <b>10</b> |
| 1.1 Einleitung   | 10        |
| 1.2 Quellenlage  | 13        |
| 1.3 Allgemeinpolitische, soziale und bildungspolitische Verhältnisse   | 17        |
| 1.4 Das Lehrerinnenwesen   | 19        |
| 1.5 Frauenbewegung und Frauenbildung   | 24        |
| <br>   |           |
| <b>2. Auf dem Weg zur Pädagogin</b>  | <b>28</b> |
| 2.1 Kindheit und Jugend  | 29        |
| 2.2 Ausbildung und Studium   | 31        |
| 2.3 Erste Lehrtätigkeit  | 34        |
| 2.4 Erweiterung der pädagogischen Fähigkeiten  | 36        |
| 2.5 Tätigkeit als Jugendschriftstellerin   | 38        |
| 2.5.1 Exkurs: Auf pädagogischem Nebengleis   | 40        |
| 2.6 Schriftstellerische und redaktionelle Tätigkeit in der Literaturkommission des Katholischen Deutschen Lehrerinnenvereins | 42        |
| 2.6.1 Aus der Korrespondenz mit Pauline Herber   | 43        |

|           |  |           |
|-----------|--|-----------|
| <b>3.</b> | <b>Von der Pädagogin zur Andragogin</b>  | <b>56</b> |
| 3.1       | Literarische Gehversuche auf dem Feld der Frauenbildung (aus der Korrespondenz mit Elisabeth Margaretha Hamann)    | 56        |
| 3.2       | Redaktionsübernahme der Verbandszeitschrift des Katholischen Deutschen Frauenbundes<br><i>Die Christliche Frau</i> | 70        |
| 3.3       | Exkurs: Kontakt mit dem Caritasverband, Verbindung zu Lorenz Werthmann   | 71        |
| 3.4       | Neue pädagogisch-andragogische Perspektiven: Auswirkung der Rede auf dem Caritastag in Danzig                      | 73        |
| 3.5       | Abschied von der Schulpädagogik - Beurlaubung vom Schuldienst 1911   | 75        |
| <br>      |  |           |
| <b>4.</b> | <b>Führungsposition im Frauenbund und katholischer Frauenbewegung - Einsatz neuer Bildungsstrategien</b>           | <b>76</b> |
| 4.1       | Wahl zur Vorsitzenden des Katholischen Deutschen Frauenbundes auf der Generalversammlung in Straßburg 1912         | 76        |
| 4.2       | Wahrnehmung von Möglichkeiten und Einführung neuer Richtlinien in der Frauenbildung                                | 76        |
| 4.2.1     | Das Verhältnis des KDF zum Volksverein   | 77        |
| 4.2.2     | Stellung zu anderen Standesvereinen  | 79        |
| 4.2.3     | Hedwig Dransfeld und der Verein der katholischen deutschen Lehrerinnen   | 81        |
| 4.3       | Richtziel der katholischen Frauenbewegung im KDF: Volksbildung statt Bildungselite                                 | 82        |
| 4.4       | Ausbreitung der Frauenbewegung und Ausweitung des Bildungsgedankens im KDF   | 83        |
| 4.4.1     | Gründung neuer Ortsgemeinschaften  | 83        |
| 4.4.2     | Bildung von Sachkommissionen und Fachverbänden   | 84        |

|           |   |            |
|-----------|---|------------|
| 4.4.2.1   | Weckung des geistigen Horizonts von Hausfrauen  | 86         |
| 4.4.2.2   | Neue Anregungen zur Kindererziehung   | 87         |
| 4.4.2.3   | Austausch von Erfahrungen in Mädchenschutz und Gefängnisfürsorge  | 91         |
| 4.4.3     | Errichtung sozialer Frauenschulen   | 93         |
| 4.4.4     | Gründung des Vereins der Katholischen Sozialbeamtinnen Deutschlands   | 96         |
| 4.5       | Sozialkaritativer Einsatz im 1. Weltkrieg   | 97         |
| 4.5.1     | Mahnung zu Einkehr und Sammlung   | 98         |
| 4.5.2     | Aufruf zur Frauenarbeit in Kriegszeiten   | 98         |
| 4.5.3     | Anregung für die Errichtung von Kinderfürsorge, Näh- und Flickstuben  | 99         |
| 4.5.4     | Einsatz für die Stellung des unehelichen Kindes in der Militärhinterbliebenenversorgung                       | 101        |
| 4.6       | Weckung des vaterländischen Gedankens   | 103        |
| 4.6.1     | Emanzipatorische Erziehung der Frauen zur Politik   | 104        |
| <b>5.</b> | <b>Politisches Sendungsbewusstsein:<br/>Von der Frauenbildung zur Volksbildung</b>                            | <b>106</b> |
| 5.1       | Von Köln nach Weimar: Mitglied der Deutschen Nationalversammlung in der <i>Stunde Null</i>                    | 107        |
| 5.2       | Mitglied des Deutschen Reichstags in Berlin: Mühsamer Aufbau der Demokratie - ein neuer Lern- und Lehrprozess | 110        |
| 5.3       | <i>Sitz der Weisheit</i> beim Zentrum und bei der Opposition  | 112        |
| 5.3.1     | Ein <i>Kinderbrief</i> aus dem Reichstag  | 113        |
| 5.3.2     | Eintreten für das Mitspracherecht der Katholiken in der Reichsschulkonferenz                                  | 114        |
| 5.3.3     | Das Kinoproblem: Initiativen zum Schutz der Jugend gegen Verführung durch Wort und Bild                       | 115        |
| 5.3.4     | Die uneheliche Mutterschaft der Beamtinnen -ein Plädoyer gegen die doppelte Moral                             | 116        |

|           |   |            |
|-----------|---|------------|
| 5.3.5     | Der Gemeinschaftsgeist und die Not der Kleinrentner   | 118        |
| 5.4       | Von der nationalen zur internationalen<br><i>Aufklärung</i> : Bettelreise nach Amerika        | 120        |
| 5.5       | Planung der Frauenfriedenskirche: Frauen als<br>Hüterinnen und Erhalterinnen der Friedensidee | 123        |
| 5.6       | Ende der Lebensarbeit   | 125        |
| <b>6.</b> | <b>Von der Volksschullehrerin zur Volkslehrerin</b>   | <b>127</b> |
| 6.1       | Konservative und moderne Denkweisen bei der<br>Pädagogin Hedwig Dransfeld                     | 130        |
| 6.2       | Christliches Selbstverständnis der katholischen<br>Erzieherin Dransfeld                       | 133        |
| 6.3       | Lebenslanges Lernen   | 136        |
| 6.4       | Aktualität zentraler Themen und Bildungsinhalte   | 138        |
| 6.5       | Forderungen der Pädagogin Dransfeld für das<br>Frauenleben und das Menschsein                 | 139        |
| <b>7.</b> | <b>Zusammenfassung</b>  | <b>142</b> |
| <b>8.</b> | <b>Archivalien (Unveröffentlichte Quellen)</b>  | <b>145</b> |
| 8.1       | Aus dem Hedwig-Dransfeld-Archiv, Werl i. Westf.   | 145        |
| 8.2       | Aus dem Archiv des Deutschen Caritasverbandes,<br>Freiburg im Breisgau                        | 148        |
| 8.3       | Aus dem Archiv der Zentrale des Katholischen<br>Deutschen Frauenbundes, Köln                  | 151        |
| 8.4       | Aus dem Archiv des Vereins der katholischen<br>deutschen Lehrerinnen (VkdL), Essen            | 161        |
| 8.5       | Aus dem Archiv des Hedwig - Dransfeld - Hauses,<br>Bendorf                                    | 161        |

|            |                              |            |
|------------|------------------------------|------------|
| <b>9.</b>  | <b>Literaturverzeichnis</b>  | <b>162</b> |
| 9.1        | Primärliteratur              | 162        |
| 9.2        | Sekundärliteratur            | 180        |
| <b>10.</b> | <b>Ausgewählte Dokumente</b> | <b>194</b> |