

INHALTSVERZEICHNIS**KURT HÜBNER**

Ein Versuch, Schüler in Wesen und
Bedeutung der Philosophie einzuführen 1

CHRISTOPH OEHLER

Kann man heute noch "gebildet" sein ? 10

HERMANN LÜBBE

Bildung und Bürgerkompetenz. Aufgaben
der Bildungseinrichtungen in der wis-
senschaftlichen Zivilisation 22

FRIEDRICH RAPP

Die philosophische Anthropologie
zwischen Naturalismus und Spekulation 34

WERNER BECKER

Die Spannung zwischen ethischer und
politischer Verantwortung 50

HERMANN SCHRÖDTER

Religion - Eine anthropologische
Komponente ? 63

FRITZ ZIMBRICH

"Zeigzeug" und Erfahrung - Über den
menschlichen Umgang mit Zeichen 80

HEINRICH BECK

Zur Ontologie des Friedens 96

ODO MARQUARD	
Zur anthropologischen Karriere des Kompensationsgedankens	108
GÜNTHER BÖHME	
Zur Aristotelesrezeption im frühen Humanismus	119
DIMITRIOS CHATZIDIMOU	
Bewußtseins- und Ideal-Anthropologie - Ihre Funktion im pädagogischen Denken und Handeln	138
WALTER ASMUS	
Von der "Emanzipation" zu innerer Freiheit	148
KARL-AUGUST HELFENBEIN	
Der Begriff der Gestalt in der erziehungswissenschaftlichen Reflexion	159
HERBERT ZDARZIL	
Individuum und Individualität als pädagogisches Problem	173
WERNER S. NICKLIS	
Akademisches Sprungreiten in Zeitlupe - unter besonderer Berücksichtigung der Lehramtsstudiengänge	186
THEO DIETRICH	
Das Prinzip der Handlung im Komplex- unterricht der Produktionsschule P.P.Blonskijs - Eine Untersuchung zur Anthropologie der frühsowjetischen Pädagogik	205

OTTO SCHLANDER	
Schulpolitik im Großherzogtum Hessen-Darmstadt	220
ERICH E. GEISSLER	
Allgemeinbildung - Ihre historische und systematische Dimension	240
HORST DIETER SCHLOSSER	
Vom Imponiergehabe im aktuellen "Pädagogendeutsch"	254
ECKHARD NORDHOFEN	
Der Plural der Moderne und ein Elzerscher Singular	266
DIE AUTOREN	278
Curriculum vitae Prof.Dr. Hans-Michael Elzer	281