

INHALTSVERZEICHNIS

I. Die Pädagogik des 20. Jahrhunderts in der Kritik	1
1. Manfred Overesch Zur Neuformung der Kultur in Deutschland nach dem Zweiten Weltkrieg	1
2. Karl Binneberg Kritische Bemerkungen zur Sprache der Erziehungswissenschaft	10
3. Werner S. Nicklis Pädagogik und Wissenschaftskritik Essay zur Charakterologie der „Propheten der leeren Begeisterung“ (Kierkegaard)	19
4. F. Hartmut Paffrath Theodor W. ADORNOs Skepsis gegenüber Pädagogik und Erziehung	29
5. Hans Bolewski Das Problem der Einbeziehung der Geschichte der Erwachsenenbildung in die allgemeine Bildungsgeschichte	38
6. Manfred Heinemann Der Bildungsgeschichte ins Stammbuch Aus Gutachten deutscher Akademien der Wissenschaften von 1901 und 1903 zu Standards der Forschung	50
7. Ursula Cillien Jugend des 20. Jahrhunderts in der Literatur	58
8. Jürgen Oelkers Historische Anmerkungen zum Thema Pädagogik und Subjektivität	63
	IX

II. Aspekte der Neuorientierung	75
1. Rudolf W. Keck Zum Problem der Kindheit und der kindlichen Lebenswelt heute Ein Versuch zur Neuorientierung der pädagogischen Anthropologie	75
2. Wolfgang Hinrichs Kultivierung der Kindlichkeit des Menschen als Freizeitkultur und die Wandlung des Erziehers	88
3. Franz Pöggeler Auf dem Wege zu einer Pädagogik des Überlebens	101
4. Hermann Röhrs Perspektiven der Entwicklungspolitik und -pädagogik	114
5. Uwe Sandfuchs Grundzüge interkultureller Erziehung in der Schule	124
III. Erziehung und Ethik	139
1. Heinrich Kanz Zum erziehungsphilosophischen Aspekt des Grundbegriffs ERZIEHUNG Diskussionsanregungen zur Einholung des GUTEN in die Grundbegriffsthematik	139
2. Rudolf Lassahn Erziehung und moralisches Bewußtsein	155
3. Adolf Meyer Autonomie und Transzendenz Die vermutete Umgehung eines Problems in der gegenwärtigen Pädagogik	163
4. Jens Fischer Voraussetzungen und Möglichkeiten einer Erziehung zur Verantwortung	173
5. Fritz März „Vollendung gibt es hier nicht . . . Sie ist nur Hoffnung . . . Sie ist eschatologisch.“ Über den Erzieher Romano GUARDINI	185

IV. Beiträge zur Spranger-Forschung und -Rezeption	194
1. Hermann J. Meyer	
Die Anfänge der erweckenden Erziehung im pädagogischen Denken Eduard SPRANGERS	194
2. Werner Sacher	
Dilthey-Tradition und Neukantianismus bei Eduard SPRANGER	205
3. Gerhard Meyer-Willner	
Volksschullehrerbildung und Konfessionalität — Eduard SPRANGERS letztes Gutachten zur Lehrerbildung vom 30.07.1960	219
4. Hein Retter	
Ein Brief von Julius KORNIS an Eduard SPRANGER	227
5. Kazuo Nagai	
SPRANGERS „Weltfrömmigkeit“ und die japanische Religiosität	234
Zur Vita des Jubilars	247
Bibliographie Walter Eisermann	250