

# Inhalt

Vorwort (Hans Jörg) . . . . .	7
Célestin Freinet	
<i>Praxis der Freinet-Pädagogik</i> . . . . .	11
Einleitung: Notwendigkeit und Dringlichkeit einer neuen Pädagogik . . . . .	11
1. <i>Für neue Zeiten – eine neue Pädagogik</i> . . . . .	14
1.1 <del>Die Freinet-Techniken der „Modernen Schule“</del> . . . . .	14
1.2 Problemstellung . . . . .	16
1.3 Die Anfänge unserer Techniken . . . . .	19
1.4 Die Schuldruckerei . . . . .	21
1.5 Entstehung der freien Textgestaltung . . . . .	24
1.6 Motivierter zwischenschulischer Korrespondenzaustausch . . . . .	26
1.7 Die Pädagogik der überflüssigen Erklärungen . . . . .	28
1.8 Eine natürliche Erziehungsmethode . . . . .	32
1.9 Arbeitstechniken . . . . .	35
1.10 Im Geiste Freinets . . . . .	39
2. <i>Die Praxis der Freinet-Techniken</i> . . . . .	42
2.1 Der Charakter einer Freinet-Klasse . . . . .	42
2.2 Die Schule darf nicht vom Leben getrennt sein . . . . .	44
2.3 Beim Betreten der Klasse . . . . .	47
2.4 Der freie Text . . . . .	50
2.5 Die Rolle des Lehrers . . . . .	51
2.6 Erzählt das Kind nur irgend etwas? . . . . .	53
2.7 Auswahl des Textes . . . . .	55
2.8 Die materielle Klassenausstattung . . . . .	57
2.9 Die neue auf Arbeitspläne gegründete Ordnung . . . . .	62
3. <i>Von einer Klasse zur anderen</i> . . . . .	68
3.1 In der Vorschule (Ecole Maternelle) . . . . .	68
3.2 Die Kindergarten-, Vorbereitungs- und Elementarstufe . . . . .	75
3.3 In einer zweiklassigen Dorfschule . . . . .	80
3.4 In einer Stadtschule . . . . .	85
3.5 In einer gemischten Jungen- und Mädchenschule . . . . .	92
3.6 Wie soll man mit den Freinet-Techniken beginnen? . . . . .	94
3.7 Zwei Zeugenaussagen . . . . .	102

4.	<i>Die natürliche Methode der Ecole Moderne</i>	112
4.2	Natürliche Methode des naturwissenschaftlichen Unterrichts	120
4.1	Natürliche Rechenmethode	112
4.3	Natürliche Methode im Geschichtsunterricht	121
4.4	Prüfungen und Fertigungsbescheinigungen	122
4.5	Arbeitsmittel und Techniken der Individualisierung	127
4.6	Lehrbänder und programmierter Unterricht	129
4.7	Bezugnahme zu amtlichen Erlassen	133
5.	<i>Gegen eine Verkalkung der Freinet-Techniken</i>	135
	Hans Jörg	
6.	<i>Lebensweg des französischen Pädagogen Célestin Freinet</i>	138
7.	<i>Durch Selbsttätigkeit zur Selbständigkeit – eine Schule ohne Disziplinschwierigkeiten</i>	147
8.	<i>Freinet in der Bundesrepublik</i>	162
9.	<i>Bibliographie zu Freinets Leben und Wirken</i>	176
	<i>Literatur über C. Freinet</i>	179
	<i>Anschriften einiger deutschsprachiger Schuldrucker</i>	182