

Inhalt

Einleitung der Herausgeber	7
<i>Michael Winkler</i> Unerfüllte Sehnsüchte. Einige Vermutungen über das Verschwinden der Erziehungswissenschaft in der Öffentlichkeit	19
<i>Heiner Drerup</i> Erziehungswissenschaft in den Medien. Gesamtschulfofschung in der Presse	45
<i>H.-Elmar Tenorth</i> Profession und Disziplin. Bemerkungen über die krisenhafte Beziehung zwischen pädagogischer Arbeit und Erziehungs- wissenschaft	81
<i>Eckart König</i> Beratungswissen – Beratungspraxis: Rezeption sozialwissen- schaftlichen Wissens in der Beratung	99
<i>Ewald Terhart</i> Pädagogisches Wissen in subjektiven Theorien: das Beispiel Lehrer	117
<i>Peter Zedler</i> Schulpolitik und Schulentwicklung im Zeichen der Kontraktion des Bildungssystems	135
<i>Christian Niemeyer</i> Sozialpädagogisches Wissen – sozialpädagogisches Können. Ein Klärungsversuch zum Verhältnis von Wissenschaft und Kunst	169
<i>Christian Lüders</i> Jugendtheorie zwischen Banalität und Sinnstiftung. Über Modi des Umgangs mit jugendtheoretischem Wissen in Politik und Jugendarbeit	201
<i>Albert Ilien</i> Erziehungswissenschaft in Alternativen: Beobachtungen an der Glocksee-Schule Hannover	227
Autorenverzeichnis	261