

## **Inhaltsverzeichnis**

<i>Vorwort</i> .....	5
<b>Methoden und Methodologie</b>	
<i>Klaus Peter Treumann</i>	
Die Best-Evidence-Synthesis - eine Alternative zur herkömmlichen Metaanalyse? .....	9
<i>Wilfried Bos und Jens Brockmann</i>	
Computerunterstützte Inhaltsanalyse bei der Konstruktion von Fragebögen Ein Beispiel aus der Entwicklung eines Instruments zur Ermittlung von Schlüsselqualifikationen durch Hochschullehre .....	25
<i>Dagmar Bergs-Winkels</i>	
Der Einsatz qualitativer Methoden bei Organisationsanalysen.....	42
<i>Gerald A. Straka</i>	
Cross-Cultural Validity of The Guglielmino „Self-Directed Learning Readiness Scale“ .....	48
<i>Peter Kroppe</i>	
Die Prädikation auf empirischer Grundlage - Eine konstruktive Methode zur Lösung des Repräsentationsproblems in der Pädagogischen Diagnostik .....	60
<i>Hans Merkens</i>	
Zur Stichprobenproblematik empirisch-sozialwissenschaftlicher Untersuchungen.....	67
<i>Detlef Sembill, Hans-Joachim Pasch, Karsten D. Wolf und Eveline Wuttke</i>	
Meß- und Auswertungsprobleme bei der Umsetzung Selbstorganisierten Lernens .....	73
<b>Lernen und Lernerfolg</b>	
<i>Susanne Weber</i>	
Beschreibung und Evaluation ökonomischen Zusammenhangswissens.....	89
<i>Rolf Kühn</i>	
Vortwerende Verrückung Wie gut beherrschen unsere Schüler die deutsche Schriftsprache? .....	104
<i>Claudia Finkbeiner</i>	
Die Rolle von Lernstrategien und Interesse im Textverstehensprozeß des Fremdsprachenunterrichts .....	113

<i>Gerhard W. Schnaitmann</i>	
Analyse subjektiver Lernkonzepte	
Methodologische Überlegungen bei der Erforschung von Lernstrategien.....	130
<i>Albert Ziegler und Barbara Schober</i>	
Geschlechtsspezifische Unterschiede in mathematikbezogenen Kognitionen zum Zeitpunkt des Gymnasialeintritts.....	145
<i>Peter Nenniger, Gerald A. Straka, Gert Spevacek und Marold Wosnitza</i>	
Zur Mehrdimensionalität selbstgesteuerten beruflichen Lernens. Ergebnisse einer Konstruktvalidierung .....	154
<b><i>Naturwissenschaftliche Bildungsprozesse</i></b>	
<i>Jürgen Baumert, Peter Martin Roeder, Sabine Gruehn, Susanne Heyn, Olaf Köller, Rolf Rimmel, Kai Schnabel und Bettina Seipp</i>	
Bildungsverläufe und psychosoziale Entwicklung im Jugendalter (BIJU).....	170
<i>Olaf Köller</i>	
Zur mehrbenenanalytischen Modellierung von individuellen Lernerträgen .....	181
<i>Kai Schnabel</i>	
Lassen sich mit einem latenten Differenzmodell Artefakte der Zuwachs- messung beseitigen? .....	197
<b><i>Ausbildung und Schule</i></b>	
<i>Jürgen Abel und Klaus Rodax</i>	
Bewertung der Schulpraxis im ersten Studiensemester für das Lehramt der Primarstufe .....	207
<i>Thomas Eckert</i>	
Professionalisierungsprozesse in pädagogischen Praxisfeldern im Spiegel von Stellenanzeigen der Wochenzeitung 'DIE ZEIT' .....	214
<i>Gisela Feller</i>	
„Was bleibt von der Ausbildung hängen?“ Bleibende Eindrücke aus Berufsschule und Betrieb .....	224
<i>Urban Lissmann</i>	
Konfliktberatung über den Computer? Entwurf und Realisierung .....	239
<i>Gediminas Merkys</i>	
Ergebnisse einer Evaluation von Dissertationen im Bereich der empirischen Pädagogik.....	252
Anschriften der Autoren.....	264