

Inhalt

Vorwort	7
<i>Jörn Rüsen</i>	
Geschichtsdidaktik heute – Was ist und zu welchem Ende betreiben wir sie (noch)?	9
<i>Dieter Metzler</i>	
Gesellschaftliche Verfassung und Programmatik der antiken Bildung ...	25
<i>Peter Johánek</i>	
Mittelalterliche Bildungsvorstellungen	37
<i>Rudolf Vierhaus</i>	
Bildung und Gesellschaft im 18. Jahrhundert	51
<i>Peter Lundgreen</i>	
Deutsche Bildungsgeschichte des 19. Jahrhunderts im internationalen Vergleich	65
<i>Heinz-Elmar Tenorth</i>	
Bildung der Nation zur Identität? Bildungskonzeptionen des 20. Jahrhunderts unter dem Druck politischer Funktionalisierung ...	77
<i>Władysław Markiewicz</i>	
Geschichtsbewußtsein und Weltgeschichte – Was kann uns Europáern Weltgeschichte bedeuten?	95
<i>Ernst Hinrichs</i>	
Die Region als Problem der Perspektivität von Unterricht in der Bundesrepublik Deutschland	103
<i>Bodo v. Borries</i>	
Empirische Befunde zu Gestalt und Genese von Geschichtsbewußtsein bei Kindern und Jugendlichen	119
Teilnehmer des Symposiums	157