

## INHALT

1.	SCHULE UND SCHULBUCH IM NATIONALSOZIALISMUS – HAUPTINSTRUMENTE DER INDOKTRINATION?	11
2.	DIE NATIONALSOZIALISTISCHE IDEOLOGIE – „DIE EINFACHSTE IDEE VON DER WELT“	13
3.	DAS NATIONALSOZIALISTISCHE PROPAGANDAKONZEPT	25
4.	BEDEUTUNGSÄNDERUNGEN UND SPRACHLICHE SPEZIFIKA IN OFFIZIELLEN NS-TEXTEN	28
4.1	Ziele kommunikativen Handelns	30
4.2	Wortbedeutung und Bedeutungswandel	32
4.3	Neologismen: Benennungen für neue Erscheinungen der Realität	36
4.4	Semantische Veränderungen zur Lenkung und Normierung	37
4.4.1	Bedeutungserweiterungen und -verengungen	37
4.4.2	Emotive Repräsentation und/oder Persuasion	39
4.4.2.1	Aufwertende semantische Modifikationen	39
4.4.2.2	Abwertende semantische Modifikationen	43
4.4.3	Sprachliche Spezifika mit sozialer Nutzerwartung	48
4.5	Zusammenfassung	52
5.	SCHULBÜCHER DES GAUES MECKLENBURG – ERZIEHUNG STATT BILDUNG?	54
5.1	Das Geschichtsbuch <i>Geschichte des Deutschen Volkes. Der mecklenburgischen Jugend erzählt.</i>	64
5.1.1	Vorbemerkung	64
5.1.2	Aufwertende semantische Modifikationen	66
5.1.2.1	„Führervölker nordischer Rasse“	66
5.1.2.2	„Ehre“ heißt „Treue“ bis in den „Tod“	69
5.1.2.3	Führermythos	71
5.1.3	Exkurs: Volk ohne Raum	75
5.1.4	Abwertende semantische Modifikationen	77
5.1.4.1	Die „slawischen Untertanen der Germanen“	77
5.1.4.2	„Kuhhandel“ Demokratie	79
5.1.4.3	„gerissene Juden“	79
5.1.4.4	Die „schwerbewaffneten Nachbarn“	82
5.1.5	Das Geschichtslehrbuch als „Lehrmeisterin für politisches Handeln“	87

5.2	Rechenbücher des Gaues Mecklenburg	91
5.2.1	Vorbemerkung	91
5.2.2	<i>Das Rechenbuch für Volksschulen in Pommern und Mecklenburg</i>	92
5.2.2.1	Spezifika offizieller NS-Texte im Vokabular des Rechenbuches	94
5.2.2.2	Aufwertende semantische Modifikationen	95
5.2.2.2.1	NS-Alltag	95
5.2.2.2.2	Führermythos	97
5.2.2.2.3	Der deutsche Bauer als „Lebensquell des Volkes“	98
5.2.2.2.4	Wehrmathematik	99
5.2.2.3.	Abwertende semantische Modifikationen	100
5.2.2.3.1	„Minderwertige“ und „Erbkranke“	100
5.2.2.3.2	Antisemitismus	102
5.2.2.3.3	Versailler Vertrag, „Volk ohne Raum“	103
5.2.2.3.4	Nachbarstaaten	104
5.2.3	<i>Das Rechenbuch für Volksschulen. Mecklenburg</i>	107
5.2.3.1	Spezifika offizieller NS-Texte im Vokabular des Rechenbuches	109
5.2.3.2	Aufwertende semantische Modifikationen	110
5.2.3.2.1	NS-Alltag	110
5.2.3.2.2	Führermythos	113
5.2.3.2.3	Wehrmathematik	114
5.2.3.3	Abwertende semantische Modifikationen	115
5.2.3.3.1	„Minderwertige“ und „Erbkranke“	115
5.2.3.3.2	Antisemitismus	118
5.2.3.3.3	Versailler Vertrag, „Volk ohne Raum“	119
5.2.4	Rechnen im „Dienst der nationalpolitischen Erziehung“	120
6.	FAZIT	127
	Abbildungen	131
	Abkürzungen	135
	Literaturverzeichnis	136
	a) Quellen	136
	b) Sekundärliteratur	138