

Einleitung	7
1 Die Anfänge einer planmäßigen und naturgemäßen Denkerziehung	9
1.1 Ursachen und Anfänge	9
1.2 Struktur, Inhalt und Zielsetzung	13
1.3 Darstellung und Erläuterung der Methoden	19
1.4 Zeitkritische und prospektive Würdigung	22
2 Die Entfaltung der anschauenden Erkenntnis durch Naturalienkabinette	29
2.1 Natur und Naturerkenntnis bestimmen Einrichtung und Bedeutung der Kabinette	29
2.2 Psychologie und Erkenntnislehre ermöglichen, das Problem der anschauenden Erkenntnis zu klären	38
2.3 Das Schulkabinettt verdeutlicht das methodische Bemühen .	42
3 Das Basedowsche Elementarwerk als Lehr- und Lernbuch .	49
3.1 Die Editionsgeschichte	49
3.2 Die didaktisch-methodische Konzeption	57
3.3 Die Auswirkungen	66
4 Die religiös-sittliche und intellektuell-pragmatische Bildung der Mädchen	80
4.1 Beispielhafte Praxis	80
4.2 Theoretische Grundgedanken	85
5 Leibeserziehung durch Olympische Spiele	92
5.1 Sulzers Lesestück	93
5.2 Interpretierende Erörterung	95

6	Campes Theophron — Jugendbuch zwischen Schule und Beruf	103
6.1	Ein Bestseller mit Langzeitwirkung	103
6.2	Belehrungen auf der Schwelle zwischen Schule und Beruf .	105
6.3	Väterliche Ratschläge gab es viele	107
7	Versuche zur Schulreform	110
7.1	Kirche und Staat als Bildungsmächte	110
7.2	Die Landschule	112
7.3	Die Stadtschulen	113
7.4	Das Philanthropin	115
7.5	Bedeutende Philanthropine	117
7.6	Ankündigung einer neuen Erziehungsanstalt (Auszug)	121
8	Kommentiertes Personenverzeichnis	127
9	Quellenverzeichnis und Bildnachweis	138
9.1	Quellenverzeichnis	138
9.2	Bildnachweis	138